

## CURRICULUM VITAE

SANDRA CARLI

2009

### SINTESIS

Doctora en Educación (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires)  
Profesora Titular Regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires e Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani.

#### 1) Datos personales:

Apellido y nombres: CARLI, Sandra Marisa Elsa  
Lugar y fecha de nacimiento: Capital Federal, 6/4/1962  
DNI: 16.198.767.  
Dirección particular: Nogoyá 3650. Capital Federal. (1417).  
Teléfono: 4-504-4421. E-Mail: scarli@fibertel.com.ar  
Dirección laboral: Instituto de Investigaciones Gino Germani. Uruburu 950.  
6to piso. Capital Federal  
Teléfono: 4508-3815

#### 2) Estudios universitarios y de posgrado:

-Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Licenciada en Ciencias de la Educación. 1986.

-Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Doctora en Educación. 2000.

#### 3) Tesis doctoral:

-Título: "Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955". Aprobada el 24/3/2000 con

la calificación de Sobresaliente. Jurados: Dra. Silvia Bleichmar, Dra. Cecilia Braslavsky y Dr. Ovide Menin.

Directora de tesis: Dra. Adriana Puiggrós (CONICET, UBA).

Codirectora: Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos (DIE-CINVESTAV, México).

#### 4) **Conocimiento de idiomas:**

-Inglés.

#### 5) **Becas:**

De Investigación:

-Beca de iniciación. Proyecto "Transformaciones del concepto de infancia en las alternativas pedagógicas. 1890-1945". CONICET. 1988-1990.

-Beca de perfeccionamiento. Proyecto "La infancia en el nacionalismo popular. Alternativas educativas, culturales, sociales y comunicacionales del peronismo.1945-1955". CONICET. 1992-1994.

-Beca postdoctoral. Proyecto "La problemática generacional en la historia de la educación argentina" (1880-1920, 1948-1973). CONICET. 1995-1997.

Para Profesores:

-Beca del Programa Hugo Thalmann de la Universidad de Buenos Aires para Estancia Académica en la Universidad de Barcelona. Febrero/abril de 2007.

#### 6) **Cargos docentes actuales:**

-Profesora titular regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en la materia "Comunicación y Educación". 1995-2003. Resolución: CS n° 3024/95

#### 7) **Cargos de investigación:**

-Investigadora Asistente del CONICET. Ingreso: enero/1998.

-Promovida a Investigadora Adjunta del CONICET. Noviembre/2003.

-Promovida a Investigadora Independiente del CONICET. Enero/2009.

-Investigadora independiente del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ingreso: 1996. Continúa.

**8) Antecedentes docentes:**

**En grado:**

-Profesora titular regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en la materia "Comunicación y Educación". 1995-2003. Resolución: CS n° 3024/95. Renovación año 2003.

-Profesora Adjunta interina. Asignatura: "Problemática de la Cultura y la Educación". Carrera de Comunicación Social, Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). Resolución: CD n° 91/91. Fecha 1991-1992.

-Profesora Adjunta interina. Asignatura: "Comunicación y Educación" de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Fecha 1993 – 1995.

-Profesora Adjunta regular de la cátedra "Problemática de la Cultura y la Educación". 1990-1994. Carrera de Comunicación Social, Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). Resolución: CS n° 079/90.

-Profesora Adjunta ad-honorem del Seminario "Infancia y Educación" en la Carrera de Ciencias de la Educación durante el primer cuatrimestre de 1994.

-Jefa de trabajos prácticos regular de la Cátedra Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana en Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. 1995-98. Titular: Adriana Puiggrós. Resolución CD n° 1374/95.

-Profesora a cargo del Seminario "Infancia y Cultura" del PROMESBA, con sede en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

**En posgrado:**

-Profesora a cargo del Seminario de Tesis temático (Educación) del Doctorado de la Facultad de Ciencias de la UBA, 2008.

-Profesora del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER), 2008.

-Profesora del Seminario de Investigación "Experiencia y prácticas de estudiantes universitarios" en DIE-CINVESTAV, México, julio de 2008.

-Profesora a cargo del Seminario "Perspectivas teóricas para la Investigación en Educación" en Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Iberoamericana, México. 2008.

-Profesora a cargo del Seminario “Problemas de la Educación Contemporánea. Perspectivas teóricas para la investigación” en el Doctorado Arte y Educación: un enfoque construccionista y del Master en Estudios y Proyectos de Cultura Visual de la Universidad de Barcelona, febrero-abril de 2007.

-Profesora a cargo del Curso de Posgrado Cultura, Comunicación y Educación (módulo III) en Posgrado Internacional en Comunicación, TIC y Educación, coorganizado por La Escuela de Ciencias de la Información y el Centro de Estudios Avanzados (UNC), octubre de 2007.

-Profesora a cargo del Seminario “Comunicación y Educación como campo problemático” en Carrera de Especialización en Comunicación, medios y prácticas educativas” del Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, 2005.

-Profesora a cargo del Seminario Historia de la Pedagogía, Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (categoría A de Coneau), 2004-2005- (36hs reloj).

-Profesora a cargo del Seminario Espacios no escolares de intervención pedagógica, Maestría en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Marzo de 2004-2006. (50hs reloj).

-Profesora a cargo del Seminario “Cultura, producción de sentido y subjetividad” en la Carrera de Especialización en Comunicación y Educación, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata, 2004.

-Profesora a cargo del Seminario Educación en la Maestría en Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales. Segundo cuatrimestre 2003-2006.

-Profesora a cargo del Seminario Historia social de la Educación Argentina en la Maestría en Historia Económica de la Facultad de Ciencias Económicas. Primer cuatrimestre 2003.

-Profesora del Seminario de Doctorado “Estudios sobre la infancia. Historia y análisis cultural” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Primer cuatrimestre 2002.

-Profesora invitada del Curso de Perfeccionamiento “Coordinación Pedagógica en Instituciones Educativas” dictado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, octubre del 2002.

-Profesora invitada en el Curso virtual de FLACSO “Currículum y prácticas en contexto”, Año 2002-2003.

-Profesora a cargo del Seminario “Infancia, cultura y comunicación” en el Posgrado Problemáticas Infanto-Juveniles del Centro de Estudios Avanzados de la UBA. 2001. 2002.

-Profesora a cargo del Módulo Educación del Programa regional/nacional de Capacitación en derechos del Niño y Políticas Sociales para la Infancia y adolescencia en América Latina. Universidad Nacional de Mendoza. 2001.

-Profesora a cargo del Curso de Posgrado “Infancia y educación. Problemas teóricos y procesos históricos”. Facultad de Filosofía y Letras. Secretaría de Posgrado. Primer cuatrimestre 2000.

-Profesora a cargo del Seminario de Tesis de la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná. Universidad nacional de Entre Ríos. 1996/1997. 1999/2000.

-Profesora a cargo del Curso de doctorado “La realidad Educativa Argentina”, dictado para el Programa de Doctorado “Investigación y innovación en Educación” del área Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Rovira I Virgili en convenio con la Universidad Nacional de Salta. 2000.

-Profesora invitada por la Dra. Violeta Nuñez del Dto. de Teoría e Historia de la Universidad Central de Barcelona. 1999.

-Profesora invitada en el Diploma de Gestión Educativa. FLACSO-Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. 1999

-Profesora del Curso de Posgrado de Profundización "Derechos del Niño y Políticas sociales para la Infancia" de la Facultad de Derechos y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba en el marco del "Programa Regional/Nacional de Capacitación en Derechos del Niño y Políticas Sociales para la Infancia /Adolescencia para América Latina y El Caribe. UNICEF. 1997.

-Profesora invitada en la Maestría de Educación. FLACSO. BsAs. 1994/1995.

## **9) Proyecto actuales de Investigación:**

-Proyecto UBACYT (2008-2010) “La experiencia universitaria. Estudios sobre la Universidad Pública”. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

-Proyecto PIP No 5889 “Narrativas biográficas de estudiantes universitarios y sus familias sobre la experiencia educativa en el tiempo presente. Transformaciones del sentido de la educación”. CONICET. Directora de la investigación. Instituto Gino Germani.

## **10) Antecedentes en investigación:**

### **10.1) Proyectos de investigación**

-Proyecto Programación UBACYT 2004-2007 SO 067 "Los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en la segunda mitad del siglo xx en la Argentina. Educación y consumos culturales". UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la Investigación.

-Proyecto "Infancia, cultura y educación en las décadas del 80 y del 90 en la Argentina". Programación UBACYT 2001-2003. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto Gino Germani. Directora de la investigación.

-Participación como investigadora invitada en el Proyecto Trienal de la Agencia de Promoción Científica (PICT 2000-2003 No4-5972) "El pensamiento alternativo en la Argentina del Siglo XX", director general Arturo Andrés Roig e Investigador responsable Hugo Biagini.

-Proyecto "Estudios sobre la Infancia en la historia reciente de la educación argentina. 1959-1989". PEI-CONICET 1999-2001. UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Directora de la investigación.

-Proyecto "Transformaciones culturales, historia reciente y futuros de la educación pública en la Argentina desde 1966 hasta la actualidad". UBACYT 1998-2001. Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Dirección: Adriana Puiggrós y Sandra Carli. Resolución CS No4753/00.

-Proyecto "Comunicación, educación y sujetos. La problemática actual de los procesos y prácticas educacional en el marco de las transformaciones tecnológicas y mediáticas". Programación UBACYT 1994-1997. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Directora de la investigación.

- Proyecto "Análisis político del Discurso educativo de la Modernización", dirigido por la Dra Rosa Nidia Buenfil Burgos, con sede en la Dirección de Investigaciones Educativas. CINVESTAV. México. 1996. Investigadora invitada.

-Investigación "Peronismo y Educación". Programa de Historia de la Educación Moderna y Contemporánea del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. 1993-1994. Coordinadora de la investigación.

-Proyecto "Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina" (APPEAL), (CONICET-CONACYT-UBA); dirigido por la Dra. Adriana Puiggrós. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Investigadora hasta el año 1998.

-Proyecto "Juventud, educación y Mercosur" de la Fundación Antorchas (UBA-Filosofía y Letras; UNER-Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná-Convenio APPEAL), dirigido por la Dra Adriana Puiggrós. 1996. Investigadora.

-Proyecto "Historia de la Educación de Entre Ríos (1884-1945)", como parte del proyecto de Historia de la Educación en las Provincias (APPEAL-UNER). 1991-1992. Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Coordinadora de la investigación.

-Investigación "Contribuciones y aportes a la problemática de la Mujer en la Argentina", dirigida por la Lic. Martha Coelho. 1988-89. Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social (CIPES). Investigadora.

## 10.2) Estancias académicas y de investigación postdoctorales

-Universidad de Barcelona, Departamento de Teoría e Historia de la Educación (mayo, 1999).

-DIE-CINVESTAV, México. Seminario de Análisis Político del Discurso, coordinado por la Dra Rosa Nidia Buenfil Burgos (2000).

-Universidad de Barcelona, Centro de Estudios sobre el Cambio en la Cultura y la Educación del Parque Científico de Barcelona y con el Grupo de Investigación Consolidado: Formación, Innovación y Nuevas Tecnologías /2001/SGR/00037), codirigido por el Dr Hernando Hernández Hernández. Beca Thalman (UBA). (Febrero/abril/2007).

-DIE-CINVESTAV, con Dr Eduardo Remedi. (julio, 2008)

-Misión de trabajo CAPES-SECYT, en el marco del proyecto "A constituição e reforma dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina: histórias conectadas (1820-1980)". Actividades en Universidad de San Pablo, Universidad de Campinas y Universidad de Mina Gerais. (octubre, 2008).

## 11) Publicaciones:

### De libros:

-La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Sandra Carli (comp.) Editorial Paidós. Buenos Aires. 2006. ISBN: 950-12-6151-4

-Estudios sobre comunicación, educación y cultura. Una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina. Sandra Carli (Dirección y compilación). Editorial La Crujia y Stella. Bs.As. 2003. ISBN: 987-1004-29-X

-Niñez, Pedagogía y Política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955. Editorial Miño y Dávila. 2002. ISBN: 950-946784-7

-De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Sandra Carli (compiladora). Editorial Santillana. Buenos Aires. 1999. ISBN: 950-46-0739-X

-Entre Ríos. Escenario educativo. 1883-1930. Una mirada a la cultura normalista y sus transformaciones. Facultad de Ciencias de la Educación. Paraná. 1995. Serie Cuadernos de Historia de la Educación.

### **De capítulos en libros:**

-"Infancia y sociedad: la mediación de las asociaciones, centros y sociedades populares de educación.(1880-1930)". En Puiggrós, A (direc). Estado y sociedad civil en los orígenes del sistema educativo argentino. 1880-1916. Colección: Historia de la educación en la Argentina, Tomo II. Galerna. Bs.As. 1992.

-"El campo de la niñez: entre el discurso de la minoridad y el discurso de la educación nueva. 1916-1945." En Puiggrós, A (direc). Escuela, democracia y orden. Colección: Historia de la educación en la Argentina, Tomo III. Galerna. Bs.As. 1992. Total de pág. del capítulo: 84. ISBN: 950-556-293-8

-"Modernidad, diversidad cultural y democracia en la historia educativa entrerriana. 1883-1930". En Puiggrós, A (direc), Ossana, E (coord) La Educación en las Provincias y Territorios Nacionales. Colección: Historia de la Educación en la Argentina, Tomo IV. Galerna. Bs.As. 1993. Total de pág. de capítulo: 54. ISBN: 950-556-313-2

-"Memoria de una década de trabajo en APPEAL" autora junto a Roxana Perazza, Lidia Rodríguez. En Puiggrós, A. y Gómez, M (coord); Alternativas pedagógicas, sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana. Memoria de un encuentro. Editado por la UNAM; Facultad de Filosofía y Letras; México, 1992. Cantidad de pág. del capítulo 19. ISBN: 968-6050-08-6

-"Historia de la infancia: una mirada a la relación entre educación, cultura, sociedad y política". En Cucuzza, Rubén (comp). Historia de la educación en debate. Colección: Educación, crítica y debate. Editorial Miño y Dávila. Bs.As. 1996. Total de pág. del capítulo: 20. ISBN: 950-9467-67-7.

-"Infancia, psicoanálisis y crisis de generaciones. Una exploración de las nuevas formas del debate en educación". En Puiggrós, Adriana (direc). Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina. 1955-1983. Colección: Historia de la Educación en la Argentina, Tomo VIII. Galerna. Bs.As. Abril de 1997. Total de pág. del capítulo: 68. ISBN: 950-556-365-5

-"El alumno como invención siempre en riesgo". En Frigerio, Poggi y Giannoni (comp). Políticas, instituciones y actores en educación. Editorial Novedades Educativas-Centro de Estudios Multidisciplinarios. Bs.As. 1997. Total Pág. de Capítulo: 10. ISBN: 987-9191-08-0

-"Niños, ciudades y educación. De las metrópolis del Siglo XIX a las nuevas ciudades del Siglo XXI" en Cuaderno de Pedagogía. Rosario. año I. No 2. 1997.

-“La conformación del campo de la niñez en la Argentina. De la psicología al psicoanálisis. 1910-1960” en Tellez, Magaldy. Educación, Cultura y Política. Ensayos para la comprensión de la Historia de la Educación en América Latina. Universidad Central de Venezuela. Caracas. 1997. Total de pág. del capítulo: 5. ISBN: 980-00-1169-2

-“Comunicación, Educación y Cultura: el desafío educativo contemporáneo” en, Coordinación de Periodismo, Comunicación y Educación. Producción de medios en la escuela. Secretaría de Educación. Gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Editado con fondos del Programa de Participación de la UNESCO. Bs.As. 1998. Total de pág. del capítulo: 7. ISBN: 987-97375-0-4

-“Malestar y transmisión cultural” en Graciela Frigerio, Margarita Poggi, Daniel Korinfeld (coord.) Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Co-edición, de Centro de Estudios Multidisciplinarios y Ediciones Novedades Educativas. Bs.As.1998. Cantidad de pág. del capítulo: 10. ISBN: 987-9191-55-2

-“Escuela nueva y psicoanálisis. El tiempo de la infancia en la historia cultural argentina (1920-1983)” en Ascolani, Adrián (comp) La educación en Argentina. Estudios de Historia. Ediciones del Arca. Rosario, 1999. Cantidad de pág. del capítulo: 12. ISBN: 987-9375-04-1

-“La Infancia como construcción social” en Sandra Carli (comp.). De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Editorial Santillana. Bs.As. 1999. Total de pág. del capítulo: 30. ISBN: 950-46-0739-X

-“La cuestión moral. Una mirada desde el presente de la historia de la educación argentina”. en Antelo, Estanislao (comp) La escuela, más allá del bien y del mal. Publicación de AMSAFE. Abril del 2001. Total de pág. del capítulo: 14. ISBN:987-9296-06-0

-“Educación pública. Historia y promesas” en Feldfeber, Miriam (comp.) Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. Noveduc. BsAs. 2003. Total de páginas del capítulo: 7. ISBN: 987-538-083-0.

-“El problema de la representación. Balances y dilemas” en Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Coedición Noveduc-CEM. Colección Ensayos y Experiencias. BsAs. Agosto/2003. ISBN: 987-538-080-0.

-“ Las políticas de infancia como espacios polémicos” en La Escuela como territorio de intervención política. Editado por CTERA. Argentina. ISBN en trámite. Año 2004. Total de Pág. 10.

- “Imágenes de una transmisión. Lino Spilimbergo/Carlos Alonso. En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comp.) La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Noveduc-CEM. BsAs. 2004.

-“Educación, política y subjetividad. Pensamiento y escritura del presente” En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comps) Educar: ese acto político. Del Estante editorial, Serie Seminarios del CEM, BsAs, 2005. ISBN: 987-21954-1-2

-“Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001). Figuras de la historia reciente” en Carli, Sandra (comp) La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping, Editorial Paidós. Buenos Aires. 2006. ISBN: 950-12-6151-4

-“Universidad pública y sociabilidad estudiantil. Figuras de la amistad en tiempos de crisis” En Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comps) Educar: figuras y efectos del amor, Del Estante editorial, Serie Seminarios del CEM, BsAs, 2006. ISBN: 987-21954-5-5

-“Ver este tiempo. Las formas de lo real” En Dussel, Inés y Gutierrez, Daniela (comps.) Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Pedagogía de la Imagen. FLACSO. OSDE. Editorial Manantial. BsAs. 2006. ISBN: 987-500-099-X

- “La memoria de la infancia. Historia y análisis cultural” En VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencias Magistrales. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. México. 2006. ISBN: 968-7542-38-1.

-“Apuntes críticos sobre el Documento Base: Ley de Educación Nacional: Hacia una educación de calidad para una sociedad más justa”. En Jornadas de Reflexión Pública, La educación en debate: Desafíos para una nueva Ley. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba y Fundación ARCOR, Córdoba, 2006.

-“La investigación en educación en Argentina”. En Cuadernos de Educación. Año IV. Número 4. Córdoba, noviembre de 2006. ISSN: 1515-3959.

-“El debate modernidad-posmodernidad en educación: un balance posible” en Da Porta, Eva y Saur, Daniel (coord) Giros teóricos impactos disciplinarios en las Ciencias Sociales y Humanidades. Editorial Comunicarte. Córdoba. 2008

-“La memoria de la infancia. Historia y análisis cultural”. En Antonio Padilla, Alcira Soler, Martha Luz Arredondo y Lucía Moctezuma, Antonio Padilla y Alcira Soler Durán (coord.). Las infancia en los siglo XIX y XX. Discursos e imágenes, espacios y prácticas. Casa Juan Pablos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Ediciones mínimas. México. 2008.

### **Coordinación de libros:**

-Puiggrós, A (direc). Carli, S (coord). AV. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo. 1945-1955. Tomo VI. Galerna. BsAs. 1995.

### **En coautoría:**

-Coelho, Marta y Carli, Sandra. Una exploración de vertientes y contribuciones a la problemática de la mujer. Apuntes para un panorama sobre la situación en Argentina; Cuaderno de Investigación del CIPES. BsAs. 1990.

**Artículos en revistas con referato:**

-"Transformaciones del concepto de infancia en las alternativas pedagógicas". Revista Propuesta Educativa. Año 3 no 5, FLACSO, Bs.As. Agosto, 1991. Total de Pág.: 5. Registro de Propiedad Intelectual: 181294

-"Las relaciones entre generaciones en el campo educativo"; Revista Argentina de Educación Año XII, No 21,julio, 1994. Registro de Propiedad Intelectual: 363-202

-"Historia de la infancia: una mirada a la relación entre cultura, educación, sociedad y política en Argentina", en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año III, No 4. Bs.As. julio, 1994.Total de Pág.: 9. ISSN: 0327-7763

-"De la escolarización a la mediatización de la vida social" en Revista Propuesta Educativa de FLACSO, Año 6, No 12. Bs.As. julio,1995. Total de Pág.: 6. ISSN: 0327-4829

-"El niño y el saber en la historia". Revista Coloquio "Problemas cruciales de la infancia según el psicoanálisis". Módulo de Investigación sobre Infancia. Centro Descartes. BsAs. 1996.

-"Autonomía infantil y transmisión cultural. Una aproximación a la relación entre psicoanálisis y educación". Revista del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. Año VI. No11. Bs.As. Diciembre, 1997. Total de pág.: 10. ISSN: 0327-7763

- "Infancia, política y educación en el peronismo (1945-1955). De los derechos del niño a las vanguardias políticas del futuro" en el Anuario N2 de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Bs.As. 1998/1999. Total de pág.: 19. Deposito legal: M-30287-1999

- "El futuro lleigo, hace rato. ¿Que esperamos, entonces para la educación?". Revista El Niño, del Instituto del Campo Freudiano Centro Interdisciplinar de Estudios del Niño. Otoño 1999. Barcelona, España. Total de pág.: 7. ISSN: 1135-6901

-"Educación pública, transformaciones culturales, historia reciente y futuros". Revista Zigurat, de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Bs.As. Noviembre de 1999. Total de Pág.: 3. ISSN: 1514-8874

-"La cuestión de la infancia: derechos del niño y educación pública. Hipótesis sobre la historia argentina contemporánea". Revista Sociedad No 15 de Facultad de Ciencias Sociales. Bs.As. Diciembre, 1999. Total de pág.: 25. ISSN: 0327-7712.

-“La educación pública en la Argentina contemporánea. Una exploración de la historia reciente (1960-1990)”. Revista del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. Año VIII. No 16. Bs. As. Julio, 2000. Total de pág.: 8. ISSN: 0327-7763

-“Niñez, modernidad e instrucción pública en la Argentina. La mirada de Sarmiento.” Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Año No 3. Buenos Aires, 2000/20001. Total de pág.: 34. ISBN: 987-43-3931-4

-“Socialismo, Coeducación y eugenesia: el niño como descendencia” Revista Alternativas. Año III. No3. Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional de San Luis. Diciembre, 2001. Total de pág.: 22. ISSN: 0329-8485

-“A través de Berni. Infancia, Cultura y Sociedad en la Argentina 1955-1976”. Cuaderno de Pedagogía Año IV, No9. Centro de Estudios en Pedagogía Crítica, Rosario. Octubre, 2001. Total de Pág.: 20. ISBN: 987-9459-25-3

-“Estudios culturales y educación. Una genealogía de los aportes recientes”. Revista Zigurat de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Año II. No2, Bs.As. Noviembre, 2001. Total de pág.: 7. ISSN: 1514-8874

-“Discontinuidad e historización. Una mirada sobre la relación entre adultos y jóvenes en la Argentina contemporánea”. Revista Ensayos y Experiencias. Año 8. No40. Ediciones Novedades Educativas. Bs.As. Octubre, 2001. Total de pág.: 7. ISSN: 0328-3526

- “Comunicación, educación y cultura. Una zona para explorar las transformaciones históricas recientes”. Revista Alternativas. Año XII.No14. Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (CIPE). Bs.As. Diciembre, 2001 Total de pág.: 20. ISSN: 0327-1048

-“Estudios sobre la infancia 1955-1976. Psicología, estética y política” Revista Propuesta Educativa. Año XII. No25. Flacso. Bs.As. Octubre,2002. Total de Pág.: 10. ISSN: 0327-4829.

-“La infancia como verdad o el niño como objeto de conocimiento. Un análisis de la producción de saber en la década del 60 en la Argentina”. Revista del IICE. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Año XI. No21. sept/2003.

-“Educación: dos décadas perdidas” en Revista UBA: Encrucijadas. Revista de la Universidad de Buenos Aires. Encrucijadas, No 24, diciembre/2003.

-“Educación y temporalidad. Hacia una historia del presente”. Revista Zigurat. Carrera de Cs de la Comunicación. Facultad de Cs Sociales. Año 5. No5. dic/2004.

- “Memoria y experiencia infantil”. En MASSERONI, Susana (comp.); CARLI, Sandra; SONDERÉGUER, María; MARTÍNEZ, Analía. Experiencia y memoria en la investigación social. [en línea]. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2004 [Citado 00-00-04].

(IIGG Documentos de Trabajo, N° 38). Disponible en la World Wide Web: <<http://www.iigg.fsoc.uba.ar/docs/dt/dt38.pdf>> ISBN 950-29-0800-

-“Pensar la educación. Dilemas del presente y conceptos disponibles”. En Revista Tram(p)as de la Comunicación, Investigación en Comunicación y Educación. Límites, alcances y perspectivas. Año 3, No29. septiembre/2004. P44-51. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. Ediciones Periodismo y Comunicación. (Artículo con referato).

-“The New School Movement in Argentina” En Paedagogica Historica. Vol 42-Number 03/June 2006. p385-404.

-“La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación sobre el tiempo presente”. En Revista Sociedad N°25, Facultad de Ciencias Sociales, Ed. Prometeo. 2006. ISBN: 0327-7712

-“La Educación en la Argentina. Relatos sobre el pasado, narraciones del presente” Aprobado para su publicación. En Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Número 7, 2006.

#### **Artículos aprobados para su publicación:**

- “El porvenir del programa institucional de la Universidad de Buenos Aires. Un acercamiento a la figura de Risieri Frondizi”. Aprobado para su publicación en revista Archivos de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, año 2008.

-“Visiones sobre la Universidad Pública en las narrativas estudiantiles. Transmisión y experiencia”. Aprobado para su publicación en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la facultad de Filosofía y Letras de la UBA, 2008.

-“La historia de la educación en el escenario global: Comunidades interpretativas, historia del presente y experiencia intelectual”. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 2008.

-Presentación del Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de 1918. Revista Trasatlántica. Ministerio de Educación y Ciencia de España, México, 2008.

-“Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001). Figuras de la historia reciente” en libro compilado por Cristina Gouvea y otros, que saldrá publicado por Editorial Vozes, Brasil.

#### **Artículos en publicaciones de circulación general:**

-“La penalización del alumno. De Sarmiento a los tiempos que corren”. Revista La educación en nuestras manos. CTERA. Bs.As. Julio, 1996. Total de Pág.: 2. ISSN: 0328-4131

- "La Infancia no tiene prórroga". Revista PIBES. No5. Primavera 1996. Director Alberto Morlachetti. Cantidad de páginas: 4.

- "Pensar la sociedad desde la comunicación. Una invitación a pensar la crisis de la escuela". En Documento Preparatorio del Congreso Nacional de CTERA. 1996.

- "El niño y la televisión. El dilema actual de la escolaridad contemporánea" Revista Ensayos y Experiencias. Año 6, No.31. Colección Psicología y Desarrollo. Ediciones Novedades Educativas. Bs.As. Total de Pág.: 12. ISSN: 0328-3526

- "Universidades públicas. ¿La promesa del pasado?". Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. No 46. Bs.As. Junio de 2001

- "El imperativo es enseñar" Revista Educar en Córdoba, Año No 2. Ediciones La Tiza. Septiembre de 2002, Córdoba.

- "Las políticas de infancia como espacios polémicos" en La escuela como territorio de intervención política. CTERA. BsAs. 2004.

- "Aprender" en Infancia: varios mundos. Acerca de la inequidad en la infancia argentina. Publicación de la Fundación Walter Benjamín. BsAs. 2005. ISBN: 987-22254-0-0

- "Los únicos privilegiados son los niños" en Todo es Historia. Número 457. Agosto 2005. pág. 58-65. ISBN: 0040-8611.

- "Núcleos conservadores en el documento sobre la Ley de Educación". En Ciencias Sociales, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA, No 64, septiembre de 2006.

- "La reforma del Estatuto: tendencias y horizontes del debate universitario". En Ciencias Sociales, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA, No 67, julio de 2006.

- "Notas para pensar la infancia en la Argentina: Figuras de la historia reciente". En El Monitor de la Educación. No 10. 5ta época. Verano 2006/2007.

#### **Producción en diarios de circulación general:**

Diario Clarín. Entrevista titulada "La fábrica de Argentinitos". Suplemento Zona. 21/julio/2002.

Diario Página 12. Artículo. "El niño peronista". Suplemento Radar Libros. 7/7/2002.

Diario La Nación, Suplemento Cultura, Reseñas bibliográficas mensuales, año 2003 en adelante.

**Producción artística sin referato:**

Publicación libro de poemas. Viento Amarillo. Editorial La Bohemia. Año 2004. BsAs.  
Autora: Sandra Carli.

**Entrevistas realizadas:**

-Silvia Bleichmar "La educación y el psicoanálisis en la serie de las generaciones".  
Revista del IICE. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Año XI. No21. Pág. 67-72. Bs. As.  
Septiembre/ 2003.

**12) Comunicaciones a Congresos, Reuniones y Simposios:**

-"Transformaciones del concepto de infancia en las alternativas pedagógicas". Encuentro  
Bianual de Investigadores de APPEAL realizado en Bs.As. 1989.

-"Historia de la Educación y conceptos de infancia". Jornadas "La transformación  
educativa. Aportes de la investigación" organizadas por FLACSO, la Asociación de  
Graduados en Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión Universitaria de la  
Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Bs.As. 1989.

-"Las sociedades populares de educación y la convocatoria a la niñez". Cuartas Jornadas  
Docentes de Historia de la Educación en Facultad de Ciencias de la Educación de la  
Universidad Nacional de San Luis. 1990.

-"Un campo de la niñez. Entre la minoridad y la escuela nueva". Quintas Jornadas  
Docentes de Historia de la Educación realizadas en la Facultad de Ciencias de la  
Educación de Paraná, (UNER). 1991.

-"Memoria de una década de trabajo de APPEAL". Encuentro Bianual de Investigadores  
del proyecto APPEAL realizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM,  
México. 1992.

-"La educación en Entre Ríos". Sextas Jornadas Docentes de Historia de la Educación  
realizadas en la Universidad Nacional de San Juan. 1992.

-"Infancia, historia y fin de siglo. Una tensa relación". Primer Congreso Nacional de  
prácticas institucionales con niños y adolescentes. Encuentro y repetición; organizado por  
el Hospital Infante Juvenil Dra. Carolina Tobar García. Bs.As. 1992.

-"Comunicación y educación. Una relación teórica a problematizar". III Jornadas de  
Comunicación Educativa realizadas en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia  
de Bs.As. 1993.

- "Infancia y educación". Jornadas de Cooperación Académica SUM-UBA sobre "Universidad y educación integral para todos"; Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 1993.

- "Educación y cultura en la segunda mitad del siglo XX. Políticas generacionales en la historia reciente de la educación argentina". Jornadas "Ideas y alternativas hacia el fin de siglo" organizadas por Facultad de Bellas Artes, Universidad Nacional de La Plata. 1993.

- "Peronismo y Educación". VI Encuentro bianual de Investigadores de APPEAL, realizado en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, en agosto de 1994.

- "Infancia y niñez". Panel "La Invención del niño" organizado por la Delegación zona Sur de la Dirección Provincial del menor, la mujer y la familia, de la Provincia de Santa Fe. Participación como panelista.

- "Imágenes de la niñez. Historia y prospectiva de la educación argentina". Jornadas de Actualización en el campo educativo. Facultad de Filosofía y Letras. Dto. de Ciencias de la Educación. 1995. Ponencia.

- "El niño y el saber en la historia". Coloquio "Problemas cruciales de la infancia según el psicoanálisis", organizado por el Centro Descartes durante el mes de agosto de 1995.

- "El alumno, una invención siempre en riesgo". Seminario Internacional "Políticas, Instituciones y Actores" organizado por el Centro de Estudios Multidisciplinarios. Abril, 1996. Bs.As.

- "La conformación de un campo de la niñez en la Argentina. De la paidología al psicoanálisis. 1910-1960". III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Caracas. Junio, 1996. Ponencia..

- "Nuevos espacios educativos y cambios culturales. Infancia y adolescencia entre 1950 y 1965". Sandra Carli y Rafael Gagliano. Congreso Internacional de Educación. Educación, crisis y utopías. Bs.As. Julio, 1996. Comunicación. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

- "Juventud, tecnología y cultura". Jornadas "La escuela media. Su crisis de sentido y el sentido de una reforma". Organizadas por Universidad Nacional de La Plata y CEM. Julio, 1996. Participación como panelista.

- "Infancia y educación. Una aproximación histórica". Segundo Seminario de Intercambio de Investigación sobre infancia y adolescencia. Organizado por el Grupo de investigación sobre infancia, adolescencia y juventud. Instituto Gino Germani. Octubre, 1996.

- "Niños, ciudades y educación. De las metrópolis de fin de siglo a las nuevas ciudades del siglo XXI: una mirada educativa". Jornadas El niño y la ciudad. Biblioteca Freudiana. La Plata. Octubre, 1996.

- "La invención de la infancia. Historia de la niñez e historia de la educación". Seminario sobre Infancia. Centro de Pedagogía Crítica. Rosario. Noviembre, 1996. Participación como panelista.
- "La violencia en la escuela Un abordaje desde el registro periodístico, la etnografía educativa y la crítica cultural". II Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación. Universidad Nacional del Centro. Ponencia. Noviembre, 1996.
- "Educación y derechos. Los derechos del niño en el discurso de los maestros". Expositora de las Primeras Jornadas "Infancia, cultura y educación". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Noviembre, 1996.
- "Psicoanálisis y educación. Un debate entre mujeres sobre los sentidos de la infancia. 1955-1976". VI Encuentro de Historia de la Educación. Guadalajara. México. Noviembre, 1996.
- "Una nueva mirada de la infancia en la formación docente". Expositora invitada al Seminario sobre Formación Docente. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Febrero, 1997.
- "Comunicación y Educación". Expositora en el Congreso de Educación de la Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación. Bs.As. Febrero, 1997.
- "Una mirada a las relaciones entre las generaciones en las instituciones educativas". Expositora del Seminario Internacional "Construyendo un saber sobre el interior de la escuela". CEM/Revista Ensayos y Experiencias. Bs.As. Abril, 1997.
- "Articulaciones conceptuales entre discurso educativo y discurso psicoanalítico". XLI Reunión Anual de la Comparative and International Education Society. México. Marzo, 1997.
- "El niño y la escuela". Expositora del Foro Intersectorial del Encuentro Federal sobre Políticas de Infancia y Adolescencia. UNICEF. Mendoza. Agosto, 1997.
- "De la relación entre Escuela Nueva y Psicoanálisis. El tiempo de la infancia en la historia cultural argentina". Ponente de X Jornadas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Rosario. Agosto, 1997.
- "Violencia y educación". Expositora de las Jornadas Internacionales sobre Violencia y abuso en niños y adolescentes. CEA. UBA. Agosto, 1997.
- "Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955". I Jornadas Nacionales. La investigación social sobre la infancia y la adolescencia. Instituto Gino Germani. BsAs. Octubre, 1997.

-“Menores y dispositivos institucionales”. Jornada “El rol de la escuela en la promoción de los derechos del niño”. Rosario. Departamento de Minoridad y Familia de la Secretaria de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario. 11 de julio de 1998. Disertante.

-“La niñez de la nación al mundo. Escolaridad publica, cultura infantil e imaginarios políticos en la Argentina. 1950-1990”. IV Jornadas de Investigadores de la Cultura. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones Gino Germani. 16 al 18 de noviembre de 1998. Bs.As. Ponente.

-“Nivel inicial y tradición pedagógica”. Encuentros Provinciales de Capacitación Pedagógica. El nivel inicial entre la pedagogía y la reforma. Buenos Aires. Organizado por SUTEBA. 12 de noviembre de 1998. Teatro SHA, Buenos Aires. Panelista.

-Jornada de Discusión y Análisis “Políticas Publicas para la Protección Integral de la Infancia”. Organizado por Cámara de Diputados de la Nación. 13 de agosto de 1998. Buenos Aires. Participante.

-“El futuro llegó, hace rato. Qué esperamos para la educación”. Stage de Formación Permanente “2001 Odisea en el espacio social”, Instituto del Campo Freudiano y CIEN (Centro Interdisciplinar de estudios del niño”. Sitges, Barcelona, 15 y 16 de mayo de 1999. Panelista invitada.

-“Discursos acerca de la infancia en los años '60 y '70. La mirada de Antonio Berni”. XI Jornadas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Quilmes. 8 al 10 de septiembre de 1999. Coordinadora de Panel Temático: “Estudios sobre la infancia. Historia reciente de la educación argentina”. Ponencia

-“Instituto Nacional del Profesorado Sara Ch. De Eccleston. Orígenes e historia reciente (1939-1989)”. Segunda Jornada de Difusión de Experiencias de Investigación del Departamento de Investigación Educativa del ISPEI “Sara C. De Eccleston”. Bs.As. 18 de junio de 1999. Expositora.

-“Educación pública, sujetos sociales y cambios culturales”. Seminario Internacional “Educación, Filosofías y Políticas” realizado en Rosario los días 19, 20 y 21 de agosto de 1999. Panelista invitada. Centro de Estudios Multidisciplinarios.

-“Hipótesis sobre los procesos de transmisión cultural a las nuevas generaciones y el lugar de la educación pública en la Argentina contemporánea”. XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología “Hacia dónde va América Latina”, 12 al 19 de octubre de 1999, Concepción, Chile. Ponente.

-“Educación pública. De la hipótesis del disciplinamiento a la crisis de la cultura escolar”. II Jornadas Académicas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, 5 de noviembre de 1999, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ponente.

-“La convención de los derechos del niño a 10 años de su sanción la convención y la educación” Seminario 10º Aniversario de la Convención de los Derechos del Niño,

Departamento de Minoridad y Familia de la Secretaría de Promoción Social, 26 de noviembre de 1999, Rosario. Panelista invitada.

-“Globalización de la educación y desafiliación cultural. Los sentidos de la educación pública en la historia reciente de la Argentina (1960-1989)” V Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación. Abstract. Paraná, Entre Ríos, del 9 al 11 de Noviembre del 2000. En carácter de expositora. Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná.

-“Acerca de la promesa. Miradas del futuro en los ensayos de la historia reciente de la educación Argentina” II Congreso Internacional de Educación. “Debates y Utopías”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, del 26 al 28 de Julio del 2000. Coordinadora de ponencias y ponente.

-“La cuestión del tiempo en los procesos educativos de la Argentina. Una reflexión sobre la historia reciente” I Congreso de Filosofía de la Historia. “La comprensión del Pasado”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 25,26 y 27 de Octubre del 2000. Ponente.

-“Clases, medias, pedagogías psi y cultura escolar en la historia reciente de la Argentina. El lugar de la infancia 1955- 1976”. 23 Reunión anual de Anped. Encuentro Internacional. “Educacao não é privilégio”. Caxambu, Brasil. 24 al 28 de septiembre del 2000. Expositora

-“Clases medias, pedagogías psi y cultura escolar en la historia reciente de la Argentina”. IV Jornadas de Sociología. Reconstrucción de la voluntad sociológica. Encuentro Nacional. 6 al 10 de noviembre del 2000. Ponente.

-Encuentro “Escolares por el derecho a opinar y participar. Municipios Escolares.”. Centro Cultural San Martín, 10 de mayo del 2000. En carácter de expositora.

-I Jornadas Nacionales por la Alfabetización Lúdico-Creativa. “A orillas del Juego”. El galpón de las artes, Centro Cultural. Mar del Plata, 19,20,21 de octubre de 2000. Ponente en el panel “Pensar la Infancia”.

-“Estudios sobre la Infancia en la historia de la educación Argentina 1955-1976.” Seminario: Análisis de Discurso Educativo, Año VI. Dirección de Investigaciones Educativas-CINVESTAV. Ponente. Octubre del 2000, México.

- “Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación Argentina. 1880-1955”. Encuentro XXX de Tesantes en Análisis Político del Discurso. En Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Ponente. Octubre del 2000, México.

- Charlas: “Cuestiones metodológicas vinculadas a la investigación”. Organizada por el proyecto APPEAL en Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de México. Octubre del 2000, México.

- “Infancia y sociedad en la transición democrática argentina. Movimientos sociales y políticas públicas”. Ponencia. XXIII Congreso de ALAS. Antigua, Guatemala, octubre de 2001. Resumen.
- Simposio Didácticas del pasado. Comentarista. XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Conferencia inaugural. Rosario, del 14 al 16 de noviembre de 2001. Universidad Nacional de Rosario.
- “Memoria y experiencia infantil”. Ponencia. Seminario Experiencia y Memoria. Organizado por el Instituto Gino Germani. Octubre, 2001, Bs.As.
- Jornadas “La infancia y sus problemas” en calidad de disertante organizada por Fundación Puertas Abiertas, Fundación Descartes y Fundación Infancias realizada el 19 de octubre del 2002.
- “La cuestión de la infancia. Un análisis histórico del presente”. Profesora invitada del Seminario Contra lo inexorable para el módulo “Infancia y juventudes: ¿Y mañana serán hombres y mujeres” dictado por la Escuela de Capacitación Docente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (CEPA). Bs.As., 2002.
- “La educación pública. Sentidos fundantes y transformaciones”. Participación en Mesa de Debate “La educación pública hoy: de la crisis de sentido al sentido de la crisis” en calidad de panelista. Organizada en el marco del Proyecto UBACYT “Privatización y reforma educativa. La experiencia argentina de la década del '90” dirigido por Myriam Feldfeber. Realizada el 11 de noviembre del 2002 e el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.
- “Infancia, cultura y educación en las décadas del 80 y del 90 en la Argentina”. Ponencia en Simposio “Educación y Sociedad. Miradas sobre la historia reciente de la Argentina”. Organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Realizado en el Instituto de Investigaciones Gino Germani los días 15 y 16 de noviembre del 2002.
- “Estudios sobre la infancia en la Argentina. Historia y análisis cultural”. Ponencia presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, realizado en San Luis de Potosí, México, del 19 al 23 de mayo de 2003.
- “Modernidad/modernización en la educación argentina. Un recorrido de sus significados en el siglo XX”. Ponencia presentada en el XXV ISCHE International Standing Conference for the History of Education, realizado en la Universidad Presbiteriana Mackenzie del 16 al 19 de julio de 2003 organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo.
- Primeras Jornadas Interdisciplinarias Niñez, Adolescencia y ciudadanía: la Universidad y la Ciudad de BsAs al servicio de sus derechos”, realizadas en la Ciudad de BsAs los días 17 y 18 de junio del 2003. Participación como panelista.

- “La formación cultural en los límites de la tradición democrática”. Expositora en II Simposio del Programa Interdisciplinario de posgrado de estudios sobre la Argentina, “El límite en la Argentina: clausuras, exclusiones y desplazamientos de una tradición democrática”, 15-17 de septiembre de 2004, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

- “Hacia una historia del presente: transmisión y experiencia cultural en las narrativas generacionales sobre la educación argentina”. Ponencia en : Conferencia Internacional de Sociología de la Educación, 25 al 28 de agosto de 2004, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Ponente.

-“La educación y sus sentidos en el presente. Biografías familiares, trayectorias formativas y experiencias generacionales en la Argentina contemporánea”. En II Congreso Nacional de Sociología y VI Jornadas de Sociología de la UBA, 22/octubre de 2004, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ponente.

“La educación en la Argentina. Narraciones del pasado, narraciones del presente”. En XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, 10-12 de noviembre de 2004, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Ponente.

- “Educación, política y subjetividad. el pensamiento y la escritura del presente”, texto presentado para el Seminario Internacional “Educar: ese acto político” organizado por Centro de Estudios Multidisciplinarios. Participación como Panelista. Abril de 2005.

-“La investigación en Educación en Argentina”. Panel inaugural de IV Jornadas de Investigación en Educación. Nuevas configuraciones sociales y educación. Sujetos, instituciones y prácticas. 4 y 5 de agosto de 2005. Organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Panelista.

- “La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación sobre el tiempo presente”. Ponencia en VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana-CIHELA. Universidad Andina Simón Bolívar. 13-16 de septiembre de 2005. Ponente.

--“La experiencia universitaria y las narrativas estudiantiles. Una investigación sobre el tiempo presente” en X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Rosario. 20-23 de septiembre de 2005. Ponente.

-“La experiencia universitaria en el tiempo presente. Una exploración conceptual” En II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia. Buenos Aires. 11 al 13 de octubre de 2006. Ponente.

-“Narrativas de Estudiantes: Un acercamiento a la experiencia contemporánea”. Ponencia en II Congreso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica. San Salvador de Bahía. 10-14 de septiembre. 2006. Ponente.

-“Representaciones sobre los estudiantes universitarios. Ascenso social, épica juvenil y horizontes de modernización cultural en la Argentina (1900-1970)” Ponencia en XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. La Plata. 9-10-11 de Agosto. 2006 .

- “El debate modernidad-posmodernidad en Educación en Argentina”. I Encuentro Internacional Giros Teóricos. Impactos Disciplinarios. Cruces y Articulaciones en las Ciencias Sociales y Humanidades. Córdoba 16 y 17 de Noviembre de 2006. Expositora.

-I Encuentro Internacional sobre la Reforma: Recuperando el horizonte crítico. Córdoba 15 de noviembre de 2006. Presentación de proyecto de investigación.

- Jornadas “La Educación en Debate: Reflexiones para la Nueva Ley”, co-organizadas por Fundación Arcor, la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC), la Escuela de Ciencias de la Educación (UNC), la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba y 5 de los principales Institutos de Formación Docente de Córdoba, el 8, 9 y 10 de agosto de 2006. Expositora.

- Seminario Nacional sobre Derecho a la Educación Mesa realizado en BsAs el 26 de octubre de 2006. Participación como comentarista del documento “El derecho a la educación en Argentina, un balance ante los desafíos de la nueva ley de educación nacional”. Expositora.

- Ciclo Cine y Pedagogía 2006 en evento organizado por el Instituto Superior de Formación Docente No 1 de Avellaneda con motivo de la proyección del video sobre Celia Ortiz de Montoya, el día 19 de mayo de 2006. Participación en la presentación.

- Foro Mundial de Educación, realizado los días 4, 5 y 6 de mayo de 2006 en la ciudad de Buenos Aires. Expositora.

- Seminario Internacional “La mirada crítica, medios audiovisuales, NTIC y educación” BsAs, 19 al 25 de octubre de 2006, organizado por la Asociación Nueva Mirada. Participación e Mesa redonda.

- Panel “El Estado, políticas públicas y derecho social a la educación” en el III Congreso Educativo de CTERA, Derecho, conocimientos y escuela pública. Herramientas de lucha por la justicia y la transformación social, realizado los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2006. Expositora.

-En *Reunión del FINT* (Grupo de Formación, Innovación y Nuevas Tecnologías) (Grupo de Investigación consolidado): Presentación de avances de los proyectos de investigación “Los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en la segunda mitad del siglo XX en la Argentina. Educación y consumos culturales”. Programación UBACYT 2004-2007 y “Narrativas de estudiantes universitarios y sus familias sobre la experiencia educativa en el tiempo presente. Transformaciones del sentido de la educación”. CONICET. Proyecto de Investigación Plurianual.

-“La cuestión intergeneracional en la investigación educativa”. I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa y II Jornadas Regionales Las perspectivas, los sujetos y los contextos en Investigación Educativa. Mendoza. 3 y 4 de mayo de 2007. Panelista.

- “Universidad Pública y transmisión cultural en las narrativas estudiantiles”. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria. Tandil, 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2007. Ponente.

-“Visiones sobre la Universidad Pública en las narrativas estudiantiles. Transmisión y experiencia” en LASA 2007 XXVII International Congress, september 5-8, 2007. Montreal, Canadá. Ponente.

- “Debates acerca de lo público en la historia de la educación. Cuatro tesis para pensar la relación entre educación y política en el terreno académico”. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires. 30/Octubre-2/Noviembre de 2007. Panelista.

-“El porvenir del programa institucional de la Universidad de Buenos Aires. Las ideas de Risieri Frondizi (1957-1962)”. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires. 30/Octubre-2/Noviembre de 2007. Ponente.

- “Conocimiento y Universidad en el escenario global. La crítica al universalismo y la dimensión de la experiencia” en II Encuentro Internacional Giros Teóricos. Impactos Disciplinarios. Cruces y Articulaciones en las Ciencias Sociales y Humanidades. Febrero/2008. Expositora.

-“Educación Superior en América Latina, pasado y presente”, Coloquio CLACSO-ANPED en el marco de la 31a Reunión Anual de ANPED, octubre/2008. Expositora.

-“Los dilemas del tiempo presente de la Universidad en la Argentina. Las huellas de la Reforma Universitaria de 1918 y de los horizontes de 1968”. 31a Reunión Anual de ANPED, GT: Políticas de Educación Superior, 19/22 de octubre de 2008. Expositora.

-IX Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Rosario, 30-31 de julio y 1 de agosto de 2008. Asistente.

-Jornadas Historia de la Infancia en Argentina, 1880-1960. Enfoques, problemas y perspectivas. 18 de noviembre de 2008. Comentarista.

-“Políticas de educación en Argentina. Dilemas históricos” en Seminario Internacional de Política y Sociología de la Educación Superior, organizado por RIAPE-Instituto Paulo Freire-UNTREF-UBA, 15 y 16/12 de 2008. Panelista.

### 13) Conferencias:

-“Memoria de una década de trabajo de APPEAL”. Encuentro Bianual de Investigadores del proyecto APPEAL realizado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México. 1992.

- “Infancia, educación e historia”. Ateneo Científico del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Sala de Consejo Directivo. Buenos Aires. 30 de septiembre de 1998.
- “Autonomía y educación”. Ciclo de Conferencias para Supervisores del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. Organizado por la Escuela de Capacitación, Centro de Pedagogías de Anticipación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Junio de 1998.
- “Niñez, pedagogía y política en la Argentina”. Universidad Central de Barcelona. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Junio de 1999.
- “Infancia, cultura y educación”. Conferencia de apertura del 1er Congreso de Nivel Inicial. Dirección de Educación. Secretaría de Cultura y Educación. Municipalidad de Rosario. Julio de 2000.
- “Pensar la infancia”. Panelista en 1ras Jornadas Nacionales por la alfabetización lúdico-creativa. Mar del Plata. Octubre de 2000.
- “Infancia, educación y transformaciones socio-culturales en América Latina” Organizado para el proyecto Alternativas Pedagógicas y prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL) en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 10 de octubre de 2000, México.
- “Estudios sobre la Infancia en la historia reciente de la educación argentina”. Dirección de Investigaciones Educativas. CINVESTAV. Programa de Análisis Político del Discurso. México. Octubre de 2000.
- “Infancia y Cultura” en el marco del programa Mejores Egresados de la Escuela Media de la Provincia de Buenos Aires (PROMESBA) en la Universidad del Salvador. 22 de Noviembre del 2000.
- I Congreso Nacional de Educación Inicial “El docente de nivel inicial, un profesional de la educación”. Municipalidad de Rosario, Secretaria de Cultura y Educación. 5, 6 y 7 de julio de 2000 en Rosario. Participación en calidad de conferencista.
- “La infancia: de la familia a la escuela” en el Ciclo de conferencias. “Límites y perspectivas del acontecer educativo”. Colegio Integral de Educación Ushuaia. 17, 18 de noviembre del 2000. Ushuaia.
- “Comunicación, educación y cultura. Historia y perspectivas”. IV Jornadas Nacionales de Comunicación y Educación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 9-11 de agosto de 2001.
- Ciclo de 4 Conferencias tituladas “Infancia, cultura y educación” organizado por la Escuela de Capacitación de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, dirigida a directores de escuelas primarias y de jardines de infantes. 2001.

-“Experiencias de la Escuela Nueva en la Argentina. 1920-1970”. Conferencia inaugural, en XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, Rosario, del 14 al 16 de noviembre de 2001.

-“El niño como sujeto de derecho”. Conferencia en Seminario de Formación de Formadores/as “Contra toda forma de discriminación, xenofobia, racismo y formas conexas de intolerancia”. Secretaría de Cultura de la Universidad Nacional de Rosario y el INADI. Rosario. Octubre del 2001.

-“Infancia, cultura y educación en las décadas del '80 y '90 en la Argentina”, Conferencia en el Seminario Permanente de Investigación de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Octubre del 2002.

-“Miradas de la infancia desde América Latina” Conferencia en las Jornadas de Cultura Visual y Educación, organizadas por la Universidad de Barcelona, en el mes de enero de 2003.

-“Los ecos del debate modernidad/posmodernidad en la Argentina y los desafíos de la formación en el presente”. Conferencia en el Congreso Pedagógico “La escuela hoy: logros, deudas y proyectos”. Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos. 23 y 24 de septiembre de 2004.

-“ Infancia, familias y pobreza en la Argentina”, Conferencia en el Seminario Taller sobre Alerta Temprana, organizado por el Ministerio de Educación y UNICEF, mayo/2004.

-“La pobreza infantil en la Argentina y la promesa de la igualdad educativa”, Conferencia en el 1er Seminario de Formación para los Equipos Técnicos Jurisdiccionales del Programa Integral para la Igualdad Educativa , M.E.C.yT, INET. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 29 y 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2004.

-“Ver este tiempo. Las formas de lo real”. Conferencia en el Seminario Internacional Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Del 8 al 10 de junio de 2005. Organizado por FLACSO Argentina y la Fundación Osde. Con el apoyo de la Fundación Ford. Participación como conferencista.

-“La transmisión intergeneracional entre la memoria y la imaginación”. Conferencia en las IV Jornadas de Formación Docente. Rosario 6, 7 y 8 de junio de 2006.

-“La Cuestión de la infancia en la Argentina. Algunas Hipótesis sobre el Presente”. Conferencia en la Universidad Nacional de Quilmes. 7 de Septiembre de 2006.

- “Las figuras de la infancia. Discursos y representaciones” en la Universidad de Granada, en el marco de actividades del Programa de Doctorado Arte y Educación: un enfoque construccionista. 23 de abril de 2007.

-“La formación cultural. Entre la memoria y la imaginación”. Conferencia dictada en el marco de actividades de la Carrera de Especialización en Pedagogía de la Formación, Universidad Nacional de Córdoba, 21 de septiembre de 2007.

-“La experiencia universitaria en el tiempo presente. Un acercamiento a las narrativas estudiantiles” en DIE-CINVESTAV, 8 de julio de 2008.

#### 14) **Participación en la organización de eventos:**

- 4ta Jornadas de Investigadores de la Cultura. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigación Gino Germani. Noviembre 1998. Bs. As. Miembro de la Comisión organizadora y coordinadora de comisión.

-XI Jornadas de Historia de la Educación “Para pensar en el futuro”. Universidad Nacional de Quilmes. 1999. Miembro del Comité Organizador.

-II Congreso Internacional de Educación. “Debates y Utopías”. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, del 26 al 28 de Julio del 2000. Coordinadora de panel.

-Organización de reunión con Profesora Adela Coria para el proyecto UBACYT “Transformaciones culturales, historia reciente y futuro de la educación pública en la República Argentina desde 1966 hasta la actualidad”. En el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. 2000

-II Congreso Internacional de Educación. “Debates y Utopías”. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, del 26 al 28 de Julio del 2000. Coordinadora de panel.

-Organización del Simposio “Educación y Sociedad. Miradas sobre la historia reciente en la Argentina” para proyecto UBACyT y SAHE. Realizado en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA los días 15 y 16 de noviembre del 2002.

-Coordinación del Simposio Estudios sobre la Argentina. Interpretaciones sobre el pasado, análisis del presente, hipótesis sobre el futuro. jueves 29 y viernes 30 de mayo de 2003. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. (Organizado en calidad de Secretaria de Posgrado de la Facultad de Cs Sociales de la UBA, período 2002-2003, cargo autorizado por el CONICET).

-Coordinación general de las XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, 10-12 de noviembre de 2004, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

-Organización y coordinación de la mesa de debate “ El estatuto universitario. Miradas del pasado, dilemas del presente. Hacia una reflexión político-académica sobre el futuro de la Universidad de Buenos Aires”. Participantes: Pedro Krotsch, Perla Aronson, Francisco Naisthat, Patricia Funes, Lucas Rubinich. Realizada el 24 de mayo de 2006 en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

-Co-coordinación con Pedro Krotsch de Mesas de debate “Identidad de la UBA y marcas de la historia en el presente” (participantes: Pablo Buchbidner, Federico Faivre, Patricio Garrahan, Lucas Rubinich) y “Desafíos y retos de la Universidad Pública” (Participantes: Victoria Kandel, Francisco Naisthat, Emilio Tenti Fanfani, Augusto Perez Lindo, Ernesto Villanueva). En *Argumentos*, revista electrónica de crítica social, ISSN 1666-8979, Instituto Gino Germani, No 6-diciembre de 2005.

-Coordinación de Panel en IV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. La Plata. Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos. 9-10-11 de Agosto. 2006.

-Miembro del Comité Organizador del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires. 30/Octubre-2/Noviembre de 2007.

-Co-coordinación con Diego Pereyra del Número 10 de la Revista *Argumentos* del Instituto Gino Germani, titulado “El estado de las Ciencias Sociales en Argentina: formación, balances y perspectivas”, 2008.

-Coordinación del Seminario “En la estela de la reforma universitaria. La experiencia universitaria en la Argentina”, Instituto Gino Germani, 2008.

## **15) Dirección de Investigadores, Tesistas , Becarios y Pasantes:**

### **15.1) Dirección de investigadores:**

- Coordinación de la investigación sobre "Peronismo y Educación". 1994. Coordinación de trabajos de investigación de graduados.

- Coordinación de la investigación sobre Historia de la Educación en Entre Ríos. 1880-1930:

### **15.2) Dirección de Tesis de Licenciatura**

-Dirección de tesinas de alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (33 aprobadas).

Ultimas tesinas dirigidas:

-“Las universidades públicas frente al arancelamiento. Debates del período 1990-1992”. Aldana Hereñú. 2007.

-“El financiamiento, la autonomía y la racionalidad de la universidad en el debate parlamentario y en la prensa escrita del período 1990-1995. Una aproximación a la Ley de Educación Superior”. Cristian Gonzalez. 2008.

### **15.3) Dirección de Tesis de Maestría:**

## Aprobadas:

-Discurso médico, Educación y constitución de sujetos. De lo genérico a la particularidad del nordeste. Año: 2001. María Olimpia Locket. Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), Categoría A CONEAU. Fecha 1999. Distinguido

- La formación del campo de la didáctica en la Argentina en los momentos fundacionales de la escuela pública (1880-1915) María Amelia. Migueles. Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), Categoría A CONEAU. Fecha 1999. Distinguido

-Rituales escolares en los bordes de la educación moderna. María Cecilia Olorón. Maestría en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), (Categoría A CONEAU). Fecha 1999. Calificación: Distinguido.

-Itinerario de Experiencias Educativas de Enfermeras del Hospital de Niños de Santa Fé. Fecha: 2001. Ana María Milagros de Rochia. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. (Categoría A de CONEAU). Fecha: 2002. Calificación: Distinguido.

-Los chicos según la publicidad: representaciones de la infancia en el discurso del mercado de productos para niños. Viviana Minzi. Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés. Fecha: 2005. Calificación: Sobresaliente.

-Autoridad, creencia y representación. Una mirada desde la democracia alfonsinista (1984-1989). María Paula Pierella. Maestría en Educación de la Facultad de Cs de la Educación (UNER) (categoría A de CONEAU). Fecha: 2005. Calificación: Sobresaliente.

-El concepto de igualdad y sus significados en la década de los 90 en el sistema educativo argentino. Lic Gladys Kochen. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Cohorte 1995-7. Políticas educativas e investigación para la toma de decisiones. Tesis presentada. 2007. Calificación: Muy bien

- Televisión e infancias en la Argentina reciente. El caso "Chiquititas". María Valeria Dotro. Maestría en Sociología de la Cultura de la Universidad Nacional de General San Martín. Categoría C de Coneau. Calificación: Distinguido

## Codirección:

- Escuela pública: diversidad y exclusividad en Formosa. Fecha 1999. Mario Olmedo. Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER). Categoría A CONEAU. Distinguido.

## En curso:

-En nombre de la Comunidad. María Eugenia Guida. Maestría en Educación (categoría A de Coneau). Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (UNER). 2006.

#### 15.4) Dirección tesis de doctorado

Aprobadas:

-Genealogía de la educación especial en la Argentina. La constitución del dominio de la anormalidad en el ámbito de la educación. Lic. Eduardo de la Vega, Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Tesis Aprobada. 2004. Calificación: Distinguido.

-Modelos de Formación Docente y Función del Estado. Período 1983-200 en Salta. Lic. Marta Chaile, Doctorado en Investigación e Innovación en Educación. Convenio Universidad Nacional de Salta y Universidad Rovira y Virgili. 2005. Tesis aprobada. Calificación: Sobresaliente.

-El campo de la minoridad en el periodo 1983-2000: La CIDNA, la ciudadanía de la infancia y los “chicos de la calle. Lic Valeria Llobet, Doctorado de la Facultad de Psicología, UBA. Tesis aprobada. 2007. Calificación: Sobresaliente.

-Cartografía de las prácticas judiciales en los tribunales de menores de la Ciudad de Buenos Aires”. Lic Silvia Guemureman. Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, categoría B de CONEAU. Calificación: Sobresaliente.

En curso:

-Identificar y tipificar los distintos modos de incorporación de saberes, competencias y habilidades de los chicos de la calle". Lic. Paula Mateos, Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, categoría A de CONEAU. Fecha de ingreso y designación de director de tesis: 25/3/2003.

-Vanguardias y pedagogía: estética y política en las décadas del 20 y del 30. Un análisis situado en la Provincia de Santa Fe. Magister Elisa Welti. Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER. 2007.

-“Mediatización e identidad del yo: los dilemas de las subjetividades juveniles en contextos de pobreza. El caso de los jóvenes de KM 8”. Lic. Eva Da Porta, Doctorado e Comunicación de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

-Cultura política y cultura escolar. La radicalización política de los sujetos educativos entre 1966 y 1976. El caso de los profesores y estudiantes de las escuelas dependientes de la

Universidad Nacional de La Plata. Talya Meschiany. Doctorado en Ciencias Sociales de FLACSO). Año 2006.

Co-dirección:

-La Universidad Argentina: Pertinencia y poder. Lic Mauricio Horn. Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Año 2007. Dirección: Francisco Naisthat. Co-dirección: Sandra Carli.

### 15. 5) **Dirección de becarios**

Terminadas:

-"Identificar y tipificar los distintos modos de incorporación de saberes, competencias y habilidades de los chicos de la calle". Paula Helena Mateos. Beca doctoral CONICET cofinanciadas. Enero/2003-marzo/2008. Entre Informe Final.

-"El discurso sobre la educación en la prensa gráfica durante la década de 1990. Entre la Nación y el mercado". Cristian González. Beca UBA (Categoría Beca Estímulo a la Investigación).

En curso:

-"La construcción de los discursos respecto de la sexualidad en la experiencia educativa: análisis de las narrativas producidas por jóvenes universitarios desde una perspectiva biográfica". Rafael Blanco. Beca CONICET (Posgrado Tipo 1). 2006.

-"Autoridad pedagógica y experiencias estudiantiles. Crisis y perspectivas de los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en la universidad contemporánea". María Paula Pierella. Beca CONICET (Posgrado Tipo 1). 2006.

-"Los discursos sobre la universidad durante el periodo 1955-1976. La irrupción de lo político en las dimensiones académica, pedagógica y epistemológica". Cristian Gonzalez. Beca doctoral UBACYT. 2008.

Co-dirección:

-"Genealogías de la crisis en la Universidad de Buenos Aires: entre memorias, olvidos y tradiciones selectivas". Miguel Molina y Vedia. Beca CONICET (Posgrado Tipo 1). 2006.

### 15.6)

Dirección de pasantías en el Instituto Gino Germani:

- Laia Campañá Pallarés, doctoranda de Universidad de Barcelona. 2006.
- Yeimy Cardenas, doctoranda de Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. 2008.
- Absalón Jimenez, doctorando de Universidad del Distrito Federal de Bogotá. Colombia. 2008.

**16) Actuación en sociedades científicas:**

- Presidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2001-2003).
- Vocal de la Región Buenos Aires de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2000-1).
- Tesorera de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. (1998-2000).

**17) Actuación en organismos de gobierno de las facultades:**

- Representante por el claustro de graduados en la Junta del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. 1994-1996.
- Representante por graduados en la Junta Consultiva del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. 1997
- Representante por el claustro de profesores en la Junta de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. 1998-2000.
- Representante por el claustro de Profesores en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales. 2006-2008.
- Representante por el Claustro de Investigadores en el Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2008-2010.

**18) Miembro de Consejos Asesores o Académicos:**

- Miembro de la Comisión de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. 2005 hasta la actualidad.
- Miembro del Comité Académico de la Maestría en Pedagogías Críticas y Multiculturalidad, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 2007.
- Miembro del Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2005-2006.
- Miembro del Comité Académico en representación de la Facultad de Ciencias Sociales en la carrera de Especialización en Problemáticas Infante Juveniles de la UBA con sede en la Facultad de Derecho. Desde año 2004.

-Miembro del Comité editorial de la Revista electrónica Argumentos, del Instituto Gino Germani. 2006-2008.

-Integrante del Consejo Asesor de la Revista Alternativas. Publicación por parte del Centro de Producción Educativa. Siendo Registro de la Propiedad Intelectual el N 924446 y el ISSN el N 0327-1048.

-Miembro del Comité Editorial del CEM-Del Estante Editorial.

-Miembro del Consejo Académico de la Escuela de Educadores Populares de la Fundación Pelota de Trapo.

#### 19) Premios y distinciones obtenidos:

-Premio a la Producción Científica. Universidad de Buenos Aires. 1994.

-Premio a la Producción Científica. Universidad de Buenos Aires. 1995.

-Mención especial en el concurso Premio VI Jornadas de Educación al libro de edición 1995, 22 Exposición Feria Internacional de BsAs. El Libro-del Autor al lector. Puiggrós, A (dirección). Carli, Sandra (coordinación).AV. Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo.1945-55. Galerna. BsAs.1995.

#### 20) Actividades de Gestión:

-Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, durante el período 2002-2003.

#### 21) Tareas de Asesoría:

-Tareas de asesoría en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación del Proyecto de Investigación “Instituto Nacional del Profesorado Sara Ch. De Eccleston Orígenes e historia reciente. 1939-1989”, contratada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Instituto Sara Eccleston. Autorizada por el CONICET por resolución 2781/98 de fecha 4 de diciembre de 1998.

-Tareas de Asesoría en el Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación del Programa de Capacitación Docente del Programa Zonas de Acción y Educación prioritaria. Coordinación del módulo “Infancia” y del equipo docente para transferencia a maestros de primer grado. Contratada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaria de Educación. Autorizada por el CONICET por resolución 2780/98 de fecha 4 de diciembre de 1998.

-Profesora de la Universidad de Buenos Aires a cargo de Cursos de Pedagogía en las provincias de Tucumán y de Jujuy, en el Programa de Actualización Docente del Circuito E de la Red Federal de Formación Docente, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

-Tareas de asesoría en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Luján. Tarea: Formación de equipos de trabajo y asesoramiento en el área de Historia y Política del Nivel Inicial de la Licenciatura de Educación Inicial, y para la conformación del Área Interdisciplinaria “Infancia y Sociedad”. Autorizada por el CONICET. Año 2001.

-Consultora del Proyecto de Universidad Pedagógica Provincial de la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Participación en la elaboración del Documento fundacional. Año 2006.

## 22) Participación en actividades de evaluación:

en Investigación y docencia:

-Evaluadora externa de Universidad Nacionales de proyectos de beca y de proyectos de investigación. 2004-2007.

-Evaluadora externa del CONICET (ingresos a carrera del investigador). Fecha 2004.

-Evaluadora externa de proyectos de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación. Fecha 2004.

-Miembro del Banco de Evaluadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Fecha 2000.

-Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha: marzo 1999.

-Evaluadora de Proyectos de Beca de la Universidad Nacional de Luján. Fecha: 1999, 2001, 2003.

-Evaluadora de proyectos de investigación de la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de BsAs.

-Evaluadora del Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 2000

-Miembro del Banco de Evaluadores de la Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Cultura y Educación .

jurado docente:

- Jurado titular, materia: Métodos y Técnicas de investigación en Educación, cargo de docente auxiliar, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), febrero 1992

-Jurado suplente, materia: Comunicación educativa y científica, cargo de profesor ordinario, Facultad de Ciencias de la Educación (UNER), marzo 1998.

-Jurado titular, materia: Comunicación y educación, cargo de profesor ordinario, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro, diciembre 1999.

Jurado de tesis de maestría y doctorado:

-Título: Las reformas educativas de los años noventa em Argentina, Chile y Uruguay. Una indagación sobre su racionalidad política, impactos y legados. Tesista doctoral UBA (Facultad de Ciencias Sociales) Nicolás Betancour, Director: Emilio Tenti Fanfani, fecha: diciembre 2008.

-Título: "Que todos los niños sepan reír. La infancia popular en tiempos del peronismo (1946-1955)", Tesista de maestría en Historia (UNSAM); director Dr. Juan Suriano. Fecha: 2008.

-Título: Escuela y experiencias adolescentes en el gobierno de la pobreza. Tesista doctoral de FLACSO: Liliana Martignoni. Directora: Alejandra Corbalán, fecha: 2008.

-Tesis de Calificación de la doctoranda Perla Zelmanovich, Tesista doctoral de FLACSO, Directora: Ines Dussel; fecha: 2007.

-Título: "Psicología en la UBA. La invención de la profesión. Desde una carrera hacia las prácticas", tesista doctoral de FLACSO Ana Diamant; Directora: Elizabeth Jelin, fecha: 2007.

-Título: La invención del menor: representaciones, discursos y políticas públicas de menores en la ciudad de Buenos Aires, 1882-1921, Tesista de maestría UNSAM María Carolina Zapiola, Directora: Sandra Gayol, Fecha: 2007.

-Título: Entregas y secuestros. La apropiación de menores por parte del Estado, Tesista doctoral UBA (Facultad de Filosofía y Letras)Carla Villalta, Directora Dora Barrancos, fecha: mayo de 2006.

-Título: Redefiniciones de los sentidos de la educación pública. El escenario de la reforma educativa de los 90 en la Argentina, Tesista de doctorado de FLACSO México Analía Minteguiaga, directora Nora Rabotnicoff, fecha: mayo de 2006.

-Título: Experiencias migratorias de universitarios argentinos, entre la internacionalización de la ciencia y la realidad subjetiva de la crisis, Tesista de maestría UBA Alicia Mendez, director Alejandro Grimson, fecha: 2005.

-Título: Segmentación de las Oportunidades Educativas y Laborales de los jóvenes en una década de transformación y crisis. Argentina 1991-2001, Tesista de Maestría UBA Ianina Tuñón, Director Agustín Salvia, marzo 2005.

-Título: Los niños con problemas de conducta y el sistema de castigos en la escuela primaria. Tesista de Doctorado UBA: Mario Zervino, Director José Castorina, fecha: agosto 2005.

-Título: Adolescentes y jóvenes en instituciones de Menores. Un análisis social de la intervención estatal. Tesista de doctorado UBA(Facultad de Filosofía y Letras) María Ines Laje, Director Carlos Herrán. Fecha: junio de 2004.

-Título: El perfeccionamiento docente: una expresión de la Dictadura en Entre Ríos (1976-1982). Tesista de maestría UNER Delfina Doval, Directora: Carolina Kauffman, fecha: agosto 2004.

-Título: Socialismo, Estado y Nación: Un análisis de la producción de hegemonía estatal educativa en Argentina (1900-1910), Tesista de maestría FLACSO Marina Becerra, Tutor Marcelo Caruzo, fecha: agosto 2003.

-Título: Infancia e instrucción pública en el distrito de Toluca (1857-1884), Tesista doctoral de Universidad de Morelos: Alberto Ramírez Gonzalez, Tutora: Lucia Martínez Moctezuma, fecha: agosto 2003.

-Título: Hiperinflación, convertibilidad y crisis educativa. Los docentes de la Ciudad de Buenos Aires (1988-1994), Tesista de carrera de especialización UBA (Facultad de Cs Económicas) Diana Debenedetti, fecha: abril 2003

-Título: Las políticas focalizadas en educación y su relación con los procesos de diversidad cultural y desigualdad social, Tesista de maestría UBA (Facultad de Cs Sociales) Paula Montesinos, Tutor: María Rosa Neufeld, fecha: octubre 2002.

-Título: La formación del otro y del nosotros en los textos escolares: los indígenas y los blancos. Propuesta para un modelo de análisis, director Hector R. Cucuzza, fecha: 2002.

-Título: Educación y estrategias de reproducción social en familias de origen campesino del norte de Córdoba, Tesista doctoral UBA (Facultad de Filosofía y Letras): Elisa Cragolino, Tutor: Lucia Garay, Resolución 726/2002 CD, fecha: agosto 2002.

-Título: Más allá de la desmesura pedagógica. Identidad, temporalidad y trasmisión, Tesista de doctorado Estanislao Antelo, Tutor Tomás Abraham, Resolución: 517/2001 CD, fecha diciembre 2001.

-Título: Construcción de la imagen sobre la Universidad Nacional de Salta (UNS) de los alumnos de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Tesista doctoral: Ana María Navarro, Tutor: Bonifacio Jiménez, Resolución: 1384/2000. Fecha diciembre 2000.

-Título: Bohemia y academia. Tensiones en un campo intelectual comarcano. Tesista de maestría Claudia Rosa, Tutor: Nicolás Casullo, fecha: 2000

-Título: Conjugaciones hacia una educación estética. Tesista de maestría Leandra Bonofiglio. Tutor: Gustavo Lambruschini

-Título: Nueva configuración de la escuela pública en el discurso oficial de la Argentina (1989- 1998), Ttesista de maestría Ana María Gauchat de Rocha. Tutor: Adriana de Miguel, fecha 1998.

En revistas:

-Evaluadora externa de la Revista Propuesta Educativa de FLACSO.

-Evaluadora externa del Anuario de Investigaciones y de la Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Fecha 2000 en adelante.

-Evaluadora externa de la Revista del IRICE . CONICET-UNR.Fecha: 1999 en adelante.

en otro tipo de actividades:

- Cátedra Libre: Radio Cultura, FM 97.9. Concurso “Aprender con la Radio”. Tarea realizada: Jurado.

-Colegio Nacional Buenos Aires, en Muestras Competitivas de Medios de la Comunicación. Tarea realizada: Jurado en el área de vídeo.

-II Concurso “Ciudadanas hacia el próximo siglo “. Organizado por UNICEF de Argentina y el Centro de Estudios de la Mujer.

### **23) Asistencia a Cursos y seminarios:**

1985, 1986 y 1987:

- Seminarios anuales de capacitación de investigadores del proyecto APPEAL sobre temas de: Historia de la Educación Latinoamericana, Sociología de la Educación y Teoría y Técnica de la Investigación Educativa. Dictados por la Dra Puiggrós.

1989

-Seminario de posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, sobre "Problemas metodológicos de la investigación en historia de la educación argentina y latinoamericana", dictado por la Dra Puiggrós. Presentación del trabajo "Conceptos de infancia en los textos escolares de la escuela primaria".

1991:

- Seminario de doctorado titulado "Investigación de la historia reciente de la educación. Peronismo y educación (1945-1955; 1973-1976)" dictado por la Dra Adriana Puiggrós en

la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Presentación del trabajo "Conceptos de infancia en la experiencia peronista. 1945-1955".

1992:

- Seminario de doctorado titulado "Filosofía, Antropología y Sociología: Paradigmas para el estudio de la Cultura" dictado por el Prof Nestor García Canclini en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Presentación del trabajo "Matrices de infancia e identidades generacionales".

- Seminario de doctorado titulado "Análisis político del discurso. Una forma de abordaje de la historia de la educación en América Latina" dictado por la Dra Rosa Nidia Buenfil Burgos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Presentación del trabajo "Matrices de infancia e identidades generacionales. Una aproximación teórica desde la teoría del discurso".

1993:

- Seminario "Historia de la Educación en debate" organizado por la Universidad Nacional de Luján en noviembre de 1993. Participación en calidad de expositora.

1994:

- Seminario de doctorado dictado por el Prof Oscar Teran, titulado "Positivismo, espiritualismo, socialismo".

1995:

- Seminario de doctorado "Las corrientes teóricas en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983)" dictado por la Dra Adriana Puiggrós. 1er cuatrimestre.

- Seminario Internacional "Subjetividad e Historia en el Fin de Siglo" (UBA-CEA): Seminario dictado por el Dr Roger Chartier: "Formas de individualización, lazos sociales y cultura escrita" (julio).

-Seminario dictado por Dr Jacques Revel: "Una crítica del concepto de mentalidad: cómo pensar la historicidad del individuo y las masas" (septiembre).

-Seminario de doctorado "Epistemología y educación" dictado por el Prof Hugo Zemelman (El Colegio de México).

1998:

- Seminario de Maestría "Teoría del sujeto", dictado por el Profesor Felix Schuster, en la Facultad de Filosofía y Letras el primer cuatrimestre de 1998.

- Asistencia a curso IBM. Título Obtenido: Operador Office PC. Duración 42 horas.

1999:

-Seminario de Doctorado "Arqueología de la Escuela" dictado por Dra Julia Varela y Dr Fernando Alvarez Uría, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

2002

-Seminario de Doctorado "Arte, tecnología y sociedad en una época postpolítica" dictado por Jesús Martín Barbero y Néstor García Canclini, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

2004

-Seminario de Doctorado “El ensayo latinoamericano” dictado por Dra Josefina Ludmer, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

2007

-Seminario de Doctorado “Educación de las Artes Visuales y Teorías Feministas, dictado por la Prof. Virtudes Martínez de la Universidad de Granada, en el Programa de Doctorado Arte y Educación: un enfoque construccionista

-Seminario “Estudios Feministas de la cultura visual: micropolíticas del cuerpo y contra geografías de la globalización” dictado por las Prof. Motserrat Rifá y Judit Vidiella en el Master en Estudios y Proyectos de Cultura Visual

-Seminario “Las genealogías de las tecnologías visuales. Mediaciones tecnológicas de la cultura visual y la rematerialización de la virtualidad” dictado por la Prof. Aida Sanchez de Serdio en el Master en Estudios y Proyectos de Cultura Visual.

-Seminario de Doctorado “El debate sobre la experiencia” dictado por Miguel Morey en el Doctorado de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura, de la Facultad de Filosofía.

-Simposio Culturas Visuales/ Diseños Globales, coordinado por Anna María Guash y Joaquín Barrientes en el Centro de Arte Santa Mónica, Barcelona.