



GONZALO SEID

FORMACIÓN

Doctor de la Universidad de Buenos Aires en Ciencias Sociales. *Summa Cum Laude*. (2019).

Licenciado en Sociología (2011), Profesor de Sociología (2012) y Magister en Investigación en Ciencias Sociales (2017), por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (FCS-UBA).

DOCENCIA

Profesor en el Doctorado en Ciencias Sociales, FCS-UBA. Seminario *Redes de relaciones sociales y capital social*. Desde 2022.

Profesor en el Doctorado en Ciencias Jurídicas, Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). Seminario *Metodología de la investigación II*. Desde 2019.

Ayudante en *Sociología*. Cátedra Lifszyc/Iacobellis. Ciclo Básico Común-UBA. Desde 2012.

Ayudante en *Metodología de la Investigación Social I, II y III*. Cátedra Cohen/ Moreno. Carrera de Sociología. FCS-UBA. Desde 2009.

Ha sido docente en cursos de Sociología y Metodología de la Investigación Social en varias instituciones (CLACSO, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Universidad Metropolitana de la Educación y el Trabajo, Instituto Tecnológico Leopoldo Marechal).

INVESTIGACIÓN

Investigador de CONICET en el Instituto de Investigaciones Gino Germani

Director. *Estructura de clases, capital social y percepciones sobre la desigualdad en la Argentina post Bicentenario*. Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones, FCS-UBA, 2022-2024.



Investigador. *La interseccionalidad entre la etnia y el género desde la perspectiva de las clases sociales, en población migrante residente en el AMBA*. Directora: Gabriela Gómez Rojas. UBACyT 20020170100474. Programación 2018-2021.

Desde 2010 integra proyectos UBACyT del área de estratificación social del Instituto de Investigaciones Gino Germani y desde 2018 dirige proyectos de Reconocimiento Institucional FCS-UBA.

TEXTOS

Seid, G. (2022). Herederos de capital cultural: mecanismos de reproducción de clase en familias de profesionales en Buenos Aires. *Sociológica*, 37(106), 105-137. <http://www.sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/1721/1781>

Seid, G. y Pérez Ripossio, R. (2022). Los puntos de partida epistemológicos y operativos en la observación de campo. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RELMECS)*, 12(2), e113. <https://doi.org/10.24215/18537863e113>

Seid, G. (2022). Clase y Red. Ese postergado encuentro entre análisis de clase y capital social. *Intersticios Sociales (El Colegio de Jalisco)*, 24. <https://doi.org/10.55555/IS.24.439>

Seid, G. (2022). El género como cuestión de clase en las trayectorias intergeneracionales en Buenos Aires. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales: Investigación & Desarrollo*, 30(2), 248–275. <https://doi.org/10.14482/indes.30.2.305.3>

Seid, G. (2022). Cumulative (dis)advantage and gender in working-class trajectories in Buenos Aires. *Apuntes. Revista de Ciencias Sociales (Universidad del Pacífico)*, 90, 5-27. <https://doi.org/10.21678/apuntes.90.1374>

Rodríguez de la Fuente, J. J. y Seid, G. (2022). Efectos de clase y de trayectoria intergeneracional: desigualdades en ingresos, bienes y activos en Argentina (2015). *Población & Sociedad*, 29(2), pp. 159-186. <http://dx.doi.org/10.19137/pys-2022-290207>



Seid, G. (2021). Tras las huellas de los humillados: una exploración cuantitativa sobre avergonzamiento en Argentina. *Acta Sociológica*, 84, 175-191. <http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.24484938e.2021.84.81514>

Seid, G. (2021). Las clases en el papel y en la realidad social: una sistematización de la perspectiva de Bourdieu sobre las clases sociales. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, 60(158), 65-79. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/view/44083>

Seid, G. (2021). Invariablemente móvil. Una revisión sobre estratificación y movilidad social. *Miríada*, 17, 297-321. <https://p3.usal.edu.ar/index.php/miriada/article/view/5494>

Seid, G. (2021). ¿Cómo se rehace una clase social? Una reflexión crítica sobre los esquemas de clase instituidos. *Cuestiones de Sociología (La Plata)*, 25, e124. <https://doi.org/10.24215/23468904e124>

Seid, G. y Gómez Rojas, G. (2021). Dinero y poder en la intimidad de pareja en Argentina: indicios desde una mirada de género y clase social. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México*, 7, 1-32. <http://dx.doi.org/10.24201/reg.v7i1.698>

Kleidermacher, G., y Seid, G. (2021). Etnia/raza y clase: articulaciones en la antropología y la sociología argentinas. *Temas Sociales*, 48, 154-181. http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n48/n48_a07.pdf

Seid, G. (2021). Sombras de falência. Trajetórias de declínio social em famílias de pequenos comerciantes em Buenos Aires. *Sociologia On Line*, 25, 35-61. <https://doi.org/10.30553/sociologiaonline.2021.25.2>

Seid, G., y Cuello, C. J. (2021). Aprender Metodología de la Investigación: los estudiantes de Sociología ante una materia extraña. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, 51(2), 133-150. <https://doi.org/10.48102/rlee.2021.51.2.371>



Seid, G. (2021). Clase, individualización y proyectos de vida. *Question/Cuestión*, 3(68), e513-e513. <https://doi.org/10.24215/16696581e513>

Seid, G. y Abiuso, F. (2020). Propedeutics and practice of research in Methodology programs of undergraduate Sociology degrees in Argentina and other Latin American countries. *Research in Education and Learning Innovation Archives*, 25, 1-16. <https://doi.org/10.7203/realia.25.17001>

Seid, G. (2020). Microemprendedores familiares y espíritu de empresa desde una mirada sociológica. *Revista de Ciencias Empresariales y Sociales*, 4, 1-28. <https://publicacionescientificas.uces.edu.ar/index.php/empresarialesysociales/article/view/955>

Seid, G. (2020). ¿Cómo abordar la diversidad de género en la educación física escolar? Una propuesta para la práctica. *Fair Play. Revista de Filosofía, Ética y Derecho del Deporte*, 18, 73-86. <https://raco.cat/index.php/FairPlay/article/view/375499/468920>

Seid, G. (2020). Los relatos de vida como técnica para abordar la dimensión estructural del mundo social. *Perspectivas Metodológicas*, vol. 21, e3055, 1-16. <https://doi.org/10.18294/pm.2020.3215>

Seid, G. (2020). Las divisiones curriculares y la enseñanza de investigación: las asignaturas metodológicas en los planes de estudio de carreras de Sociología. *Praxis educativa*, 24(3), 1-10. <https://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2020-240305>

Seid, G. (2019). «Lo personal, lo político y lo académico». Entrevista a Elizabeth Jelin. *Unidad Sociológica*, 16. <https://www.ides.org.ar/noticia/lo-personal-lo-politico-lo-academico-entrevista-elizabeth-jelin>

Abiuso, F. y Seid, G. (2019). La caída del Muro como obstáculo epistemológico. *Espoiler, Revista política de la Facultad de Ciencias Sociales*. <http://espoiler.sociales.uba.ar/2019/11/08/la-caida-del-muro-como-obstaculo-epistemologico/>



Cohen, N. y Seid, G. (2019) "Producción y análisis de datos cualitativos" En Cohen, N. y Gómez Rojas, G. *Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños*. Buenos Aires: Teseo-CLACSO. <https://doi.org/10.2307/j.ctvxcrxxz.10>

Seid, G. (2018). Clase, género y emancipación en Erik Wright y Pierre Bourdieu. *Journal de Ciencias Sociales*, 10, 66-86. Universidad de Palermo, Argentina. <https://doi.org/10.18682/jcs.v0i10.721>

Seid, G. (2017). Transmisiones y apuestas educativas en trayectorias de clase social desde familias obreras. *Boletín Científico Sapiens Research*, 7(1), 89-97. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/76574>

Seid, G. (2017). Para muestra no basta un botón cualquiera. Acerca de las decisiones teórico-metodológicas de selección de unidades. *Unidad Sociológica*, 8, 18-26. <http://unidadesociologica.com.ar/UnidadSociologica83.pdf>

Seid, G. (2017). La pluralidad de procedimientos para alcanzar validez en las investigaciones cualitativas. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social: ReLMIS*, 12, 41-55. <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/165>

Seid, G., Fernández, P., & Malegarie, J. (2016). Entre el método científico y la práctica del oficio. Estrategias de enseñanza de tabulación y análisis de datos en investigación social. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (Relmecs)*, 6(2), e011. <https://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/article/view/relmecse011>

Seid, G. (2016). Reformas estructurales en Argentina: condiciones de implementación y efectos sociales. *Ánfora*, 23(40), 195-221. <https://doi.org/10.30854/anf.v23.n40.2016.10>

Seid, G. (2015). La familia como ficción realizada, cuerpo integrado y campo de lucha en Pierre Bourdieu. *Unidad Sociológica*, 5, 75-83. <http://unidadesociologica.com.ar/UnidadSociologica58.pdf>

Seid, G. (2015). Algunas controversias sobre los postulados de Bourdieu respecto a la construcción del objeto de investigación. *Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en*



Ciencias Sociales, 16, 1-15.
<https://static.ides.org.ar/archivo/www/2016/02/Gonzalo-Seid-Algunas-controversias-sobre-los-postulados-de-Bourdieu-respecto-a-la-construccion-del-objeto-de-investigacion.pdf>

Seid, G. (2015). Presentación de sí y gestión del tránsito de identidad de género en una joven de clase media. *Cuadernos de Antropología*, 25(2), 67-85.
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/antropologia/article/view/21682>

Seid, G. (2012) “Experiencia de caso: entre el uso de técnicas proyectivas y el uso de las fotografías para el abordaje de la autopercepción de clase social” En Gomez Rojas, G. y De Sena, A. (comps.) *En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la Investigación Social*. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires.
<https://www.researchgate.net/publication/352969805>

Seid, G.; Carlos, S. y Silderz, A. (2012) “Un banco para cartoneros. Percepciones de clase, organización de las actividades y expresiones desde una mirada etnometodológica.” En Martínez, A. y Belvedere, C. (dir.) Documento de trabajo del IIGG-UBA N°63 “Para ustedes, del otro lado” *La producción continua del orden y las marginaciones sociales en las rutinas cotidianas de “hacer una cola” para acceder a servicios públicos en la Ciudad de Buenos Aires*.
<https://iigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/22/2019/11/dt63.pdf>

OTROS ANTECEDENTES

Participa regularmente como expositor, coordinador y comentarista en jornadas y congresos: Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto Gino Germani, Jornadas de la Carrera de Sociología UBA, Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Encuentro Latinoamericano de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Congreso Latinoamericano de Teoría Social, entre otros.

En Extensión universitaria ha dictado talleres de técnicas de estudio para ingresantes a la universidad, promueve intercambios sobre prevención de la discriminación en escuelas y participa en actividades de divulgación de las ciencias sociales (CBC, Expo IIGG, Diálogos IIGG, redes sociales)

En gestión editorial colabora como miembro del Comité Editorial de Unidad Sociológica y como evaluador de artículos en Educação & Sociedade (E&S), Laboratorio, Perspectivas Metodológicas, Fair Play, y Revista de Ciencias Empresariales y Sociales de la UCES.



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
IIGG | GINO
GERMANI
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

MAS INFORMACIÓN

https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?id=40580

https://www.researchgate.net/profile/Gonzalo_Seid

<https://orcid.org/0000-0002-1242-9301>

<https://scholar.google.com/citations?user=UJ9GWFIAAAAJ&hl=es>

Contacto: gonzaloseid@gmail.com