

Curriculum Vitae Breve
ANALIA INES MEO
Mayo 2014

ESTUDIOS

2003/07 Universidad de Warwick (Reino Unido). PhD in Sociology. Título de la tesis: Social Class, Identities and Secondary Schooling: An Ethnographic Study in Two Schools of the City of Buenos Aires. Estudio cualitativo en dos escuelas secundarias estatales de la Ciudad de Buenos Aires.

2000/01 Universidad de Warwick (Reino Unido). Master of Arts in Sociology of Education (with Distinction). Título de la tesis: Preventing exclusions or 'scratching the surface'? Teachers and students' perceptions and interactions within one Pupil Referral Unit in the West Midlands. Estudio etnográfico en una escuela especial para adolescentes con problemas de conducta.

1987/95 UBA. Fac. Ciencias Sociales. Licenciatura en Sociología.

INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

Enero 2014-continúa

Investigadora Adjunta de la Carrera de Investigador del CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (Argentina). Ingreso a la Carrera: 15/4/2009. Sede: Instituto de Investigaciones "Gino Germani".

Abril 2009- 20013

Investigadora Asistente de la Carrera de Investigador del CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (Argentina). Ingreso a la Carrera: 15/4/2009. Sede: Instituto de Investigaciones "Gino Germani".

Junio 2012 – continúa

Directora. Proyecto de investigación: "Las identidades laborales docentes en tiempos de fragmentación educativa. Un estudio de casos en la Ciudad de Buenos Aires (Código 20020110200110). Categoría en Formación. Subsidio UBACyT. Sede: Instituto de Investigaciones "Gino Germani".

Setiembre 2010- continúa

Investigadora Visitante. Departamento de Sociología. Universidad de Warwick (Coventry, Reino Unido).

Julio 2010 – Junio 2012

Directora. Proyecto de investigación: "La construcción social de las identidades docentes en Escuelas de Reingreso en la Ciudad de Buenos Aires" (Código 20020090200349). Categoría en Formación. Subsidio UBACyT. Sede: Instituto de Investigaciones "Gino Germani".

Octubre 2011- continúa

Investigadora. Proyecto de investigación “Un nuevo lugar social para la Escuela Estatal. Entre la irrupción de la política y la emergencia de nuevas infancias y adolescencias”. Directora: Diana Milstein. Proyecto PICT 1356-2010.

Febrero 2013- Junio 2013

Visiting Research Associate. Department of Humanities and Social Sciences. Institute of Education, University of London.

Noviembre 2011

Investigadora Visitante. Estancia de investigación y docencia. Departamento de Sociología y Antropología Social, Universidad de Stellenbosch (Sudáfrica). 9 al 20 de noviembre.

Octubre 2009- Agosto 2010

Investigadora Postdoctoral (Postdoctoral Fellow). Institute of Education (Universidad de Londres), Reino Unido. Financiamiento: el Economic and Social Research Council. Mentor: Profesor Stephen Ball.

Abril 2008-2011

Investigadora en el proyecto ‘Transformaciones del sistema universitario argentino (1995-2007): su participación en el contexto internacional y global. Subsidio UBACyT’. Sede: Ciclo Básico Común (Universidad de Buenos Aires).

2008 Investigadora Visitante. Universidad del País Vasco (San Sebastián, España). Tareas: Actividades de investigación, asesoramiento teórico y metodológico. Período: Mayo-Julio.

2007 Investigadora Visitante. Universidad del País Vasco (San Sebastián, España). Tareas: Actividades de investigación, asesoramiento teórico y metodológico, indagación de diferentes temas con el propósito de desarrollar proyectos de investigación en conjunto. Período: Octubre.

2007 Asistente de Investigación. C-SAP, the Higher Education Academia subject network for learning and teaching Sociology, Anthropology and Politics. Universidad de Birmingham (Birmingham, United Kingdom). Tareas: actividades académicas y participación en la organización de conferencias y seminarios. Período: desde febrero y continúa.

2007 Visiting Fellowship. Department of Sociology. Universidad de Warwick (Coventry, Reino Unido). Tareas: Actividades de investigación, organización de seminarios en la Universidad de Warwick y de un workshop en la Universidad de Masaryk (República Checa), organización de un panel en la conferencia anual de la Society for Latin American Studies (Newcastle) y presentación de un ponencia a esta conferencia y a un seminario de la Latin American Perspectives in Education Society (Institute of Education, Universidad de Londres). Período: Marzo a Junio.

2006-2009

Investigadora en el proyecto “Nivel medio: culturas institucionales e identidades sociales de jóvenes en situación de pobreza”. Subsidio UBACYT 2006-2009 (Proyecto

S836) en Categoría de Investigador en Formación - Experimental Empírico. Acreditado por Universidad de Buenos Aires. Sede de Trabajo: Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

DOCENCIA (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

2014 Abril- continúa

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Profesora Adjunta (Ad Honorem). Materia: Seminario de Investigación “El nivel secundaria desde una perspectiva sociológica e interpretativa”. Docentes a cargo del seminario: Analía Inés Meo y Valeria Dabenigno.

2014 Abril- continúa

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Jefe de Trabajos Prácticos (con renta de Ayudante de Primera Regular). Materia: Sociología de la Educación. Titular: Emilio Tenti Fanfani (licencia sin goce de sueldo desde 15 febrero 2013 hasta el 4 de junio 2013).

2008- Marzo 2014

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Docente (Ayudante de 1era Regular). Materia: Sociología de la Educación. Titular: Emilio Tenti Fanfani (licencia sin goce de sueldo desde 15 febrero 2013 hasta el 4 de junio 2013).

2011 Universidad de Stellenbosch (Sudáfrica). Departamento de Sociología y Antropología Social. Dictado del curso “*Academic reading (and writing) as social practice*”. Docente invitada. Docentes a cargo del curso: Lloyd Hill y Analía Meo.

2010 Universidad de San Andrés. Escuela de Educación. Maestría y Especialización en Educación. Docente a cargo (junto con Alejandra Navarro) del Seminario de Metodología II. “La investigación cualitativa en educación: principios, prácticas y desafíos”.

2010 *Institute of Education* (Universidad de Londres, Reino Unido). Departamento de Educational Foundations and Policy Studies. *Guest lecturer* (Docente invitada). Materia “*Sociology of Education*”. Titular: Deborah Youdell.

2009 Universidad de Warwick. (Reino Unido). Departamento de Sociología. *Guest Lecturer* (Docente Invitada). Materia “*Sociology of Education*”. Titular: Cath Lambert.

2008- 2009

Universidad de Buenos Aires. Doctorado de Ciencias Sociales. Docente a cargo del curso “Haciendo entrevistas: fundamentos, principios y prácticas”.

2006-Marzo 2008

Universidad de Warwick. (Reino Unido). Departamento de Sociología. *Guest Lecturer* (Docente Invitada). Materia “*Sociology of Education*”. Titulares: Andrew Parker y Cath Lambert.

BECAS O FINANCIAMIENTOS PARA LA FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2008** Economic and Social Research Council (ESRC) Postdoctoral Research Fellowship. Reino Unido.
- 2005/06** Warwick Postgraduate Research Fellow. Financiamiento otorgado por la Universidad de Warwick (Reino Unido). Esta beca cubrió los costos de matriculación del Doctorado en Sociología más estipendio de manutención.
- 2004/05** Warwick Postgraduate Research Fellow. Financiamiento otorgado por la Universidad de Warwick (Reino Unido). Esta beca cubrió los costos de matriculación del Doctorado en Sociología más estipendio de manutención.
- 2003/04** Warwick Postgraduate Research Fellow. Financiamiento otorgado por la Universidad de Warwick (Reino Unido). Esta beca cubrió los costos de matriculación del Doctorado en Sociología más estipendio de manutención.
- 2000/01** Programa ordinario de becas de postgrado financiado conjuntamente por el Japón y el Banco Mundial (Joint Japan/World Bank Graduate Scholarship Program). Duración: un año. Beneficio: financiamiento completo para la realización de la Maestría en Sociología de la Educación en la Universidad de Warwick.

SUBSIDIOS, BECAS Y PREMIOS RECIBIDOS

2012-2014

Subsidio de investigación UBACyT. Proyecto de investigación: “Las identidades laborales docentes en tiempos de fragmentación educativa. Un estudio de casos en la Ciudad de Buenos Aires (Código 20020110200110). Categoría en Formación. Subsidio UBACyT. Sede: Instituto de Investigaciones “Gino Germani”.

2012

Financiamiento parcial otorgado por el CONICET para la realización de una estancia de investigación en el Institute of Education, University of London (Reino Unido).

2010 – 2012

Subsidio de investigación UBACyT. Proyecto de investigación “La construcción social de las identidades docentes en Escuelas de Reingreso en la Ciudad de Buenos Aires” (Código 20020090200349). Directora. Categoría en Formación. Subsidio UBACyT. Sede: Instituto de Investigaciones “Gino Germani”.

2010 Obtención del financiamiento FIRLT para realizar una estancia de investigación y docencia en la Universidad de Stellenbosh (Sudáfrica). El financiamiento fue solicitado por Lloyd Hill de esa universidad y el proyecto se realizó en colaboración con Analía Meo.

2009 Latin American Association Studies Travel Fund. Beca para asistir al Congreso de LASA 2009 a celebrarse del 11 al 14 Junio en la Pontificia Universidade Católica do Río de Janeiro

- 2008** Beca de Movilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. Financiamiento para realizar un intercambio docente-investigador con el Departamento de Educación de la Universidad de Extremadura en Junio 2009.
- 2007** Society for Latin American Studies Postgraduate Conference Grant (Reino Unido). Subsidio para financiar la inscripción a la Conferencia de Estudiantes de Doctorado y los gastos de alojamiento y manutención asociados.
- 2007** Doctoral Grant of the European Consortium of Sociological Research. Subsidio para financiar la organización de un seminario europeo sobre desigualdades educativas.
- 2006** British Sociological Association Award (Reino Unido). Financiamiento parcial para el trabajo de campo de mi Doctorado.
- 2006** British Educational Research Association Conference Bursary (Reino Unido). Subsidio para financiar la inscripción a la Conferencia de Estudiantes de Doctorado y los gastos de alojamiento y manutención asociados.
- 2005/2006** Overseas Awards Research Scheme (Universities UK). Financiamiento otorgado por el gobierno Inglés para la realización del doctorado.
- 2005** British Educational Research Association Conference Bursary (Reino Unido). Subsidio para financiar la inscripción a la Conferencia de Estudiantes de Doctorado y los gastos de alojamiento y manutención asociados.
- 2004/05** Overseas Awards Research Scheme (Universities UK). Financiamiento otorgado por el gobierno Inglés para la realización del doctorado.
- 2003/04** Overseas Awards Research Scheme (Universities UK). Financiamiento otorgado por el gobierno Inglés para la realización del doctorado.

PUBLICACIONES (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

ARTICULOS

- 2013** Meo, A. Habitus escolar de estudiantes de clase media en escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires. *Revista de Política Educativa*, 4, 21-49.
- 2012** Meo, A. Desigualdades e identidades sociales en contextos de fragmentación educativa. Un estudio cualitativo en dos escuelas de la Ciudad de Buenos Aires. *Revista Iberoamericana de Educación*, 59 (3), 1-12. Disponible en <http://www.rieoei.org/deloslectores/4138Meo.pdf>
- 2012** Parker, A. y Meo, A. Reformas educativas y transformaciones del trabajo docente. El caso del sistema educativo estatal inglés: entre el cambio y la continuidad, CPU_E, *Revista de investigación educativa*, 15 (julio-diciembre), 102-118. Disponible en http://www.uv.mx/cpue/num15/critica/completos/parker_meo_reformas_educativas.pdf
- 2011** Meo, A., The moral dimension of class and gender identity-making: poverty and aggression in a secondary school in the city of Buenos Aires, *British Journal of Sociology of Education*, 32 (6), 843-860.

- 2011** Meo, Analía. Zafar, so good: middle-class students, school habitus and secondary schooling in the city of Buenos Aires (Argentina), *British Journal of Sociology of Education*, 32 (3), 349-367.
- 2011** Meo, A. y Dabenigno, V. Imágenes que revelan sentidos: ventajas y desventajas de la entrevista de foto-elucidación en un estudio sobre jóvenes y escuela media en la Ciudad de Buenos Aires. *Empiria. Revista de Ciencias Sociales*, 22, 13-42.
- 2010** Meo, A. y Dabenigno, V. Expansión de las aspiraciones educativas en jóvenes de sectores populares. ¿Evidencias de la emergencia de un nuevo habitus escolar en la ciudad de Buenos Aires?, *Revista Iberoamericana de Educación*, 53: 5 Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/3400Meo.pdf>
- 2010** Meo, A. Picturing students' habitus: the advantages and limitations of photo-elicitation interviewing in a qualitative study in the city of Buenos Aires, *International Journal of Qualitative Methods*, 9 (2), 149-171.
Disponible en: <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/article/view/6682/7026>
- 2010** Meo, A. Reflexividad e investigación social. Herramientas para su análisis y su práctica en el caso de la sociología cualitativa argentina. *Praxis Sociológica*, no. 14, 83-100.
- 2010** Consentimiento informado, anonimato y confidencialidad en investigación social: la experiencia internacional y el caso de la sociología en *APOSTA Digital. Revista de Ciencias Sociales*, 44, Enero, Febrero y Marzo. Revista española con referato. Disponible en <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/aines.pdf>
- 2009** Meo, A. y Navarro, A. Enseñando a hacer entrevistas en investigación cualitativa: entre el oficio, la profesión y el arte. *Empiria. Revista de Ciencias Sociales*, 17, 123-140.
- 2008** Meo, A. Mapping the field of studies of social class and educational inequalities in Argentina. *Revista Enfoques Educativos*. Chile. Publicación bilingüe. Vol 10 Nro 1, 199-220.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- 2014** Meo, A., Cimolai, S. and Pérez, A. *Argentina Mapping ethnic and educational inequalities in an uncharted territory. Research traditions, their contributions and challenges*. En P. A. J. Stevens y Anthony Gary Dworkin (editores), *The Palgrave handbook of race and ethnic inequalities in education*. Palgrave Macmillan: London.
- 2013** Meo, A. *Argentina*. En James Ainsworth and Geoffrey Golson (editores), *Sociology of Education*. SAGE Publications Inc.
- 2012** Meo, A. and Parker, A. *Teachers, Teaching and Educational Exclusion (second edition)*. En S. Delamont (editor), *Ethnographic Methods in Education (Volumen 2)*. London: Sage Publications.
- 2012** Meo, A. y Dabenigno, V. *Expansión de las aspiraciones educativas en jóvenes de sectores populares. ¿Evidencias de la emergencia de un nuevo habitus escolar en la ciudad de Buenos Aires?(re-edición)*. En Dabenigno, V. (ed.), *Imágenes y Voces de estudiantes secundarios. Escuela, futuro y masculinidades*. Buenos Aires: Omicron System.

- 2012** Meo, A. *Fotografiando los habitus de los estudiantes: Las ventajas y limitaciones de la entrevista de foto-elucidación en un estudio cualitativo en la Ciudad de Buenos Aires (traducción)*. En Dabenigno, V. (ed.), *Imágenes y Voces de estudiantes secundarios. Escuela, futuro y masculinidades*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2012** Meo, A. *Masculinidad y juventud en sectores populares. Entre el “mal camino” y la respetabilidad*. En Dabenigno, V. (ed.), *Imágenes y Voces de estudiantes secundarios. Escuela, futuro y masculinidades*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2012** Dabenigno, V. y Meo, A. *Masculinidades tradicional y sociabilidad. Entre el repliegue y el cuestionamiento*. En Dabenigno, V. (ed.), *Imágenes y Voces de estudiantes secundarios. Escuela, futuro y masculinidades*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2012** Meo, A. y Dabenigno, V. *Imágenes que revelan sentidos: ventajas y desventajas de la entrevista de foto-elucidación en un estudio sobre jóvenes y escuela media en la Ciudad de Buenos Aires (re-edición)*. En Dabenigno, V. (ed.), *Imágenes y Voces de estudiantes secundarios. Escuela, futuro y masculinidades*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2009** Meo, A. *Investigación cualitativa: preguntas, metodologías y contextos*. En A. Meo y A. Navarro (eds), *La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2009** Meo, A. *Reflexividad e investigación cualitativa*. En A. Meo y A. Navarro (eds), *La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2009** Meo, A. *Consideraciones éticas en investigación social*. En A. Meo y A. Navarro (eds), *La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2009** Meo, A. y Navarro, A. *Estrategias para el almacenamiento, procesamiento y análisis de los datos*. En A. Meo y A. Navarro (eds), *La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social*. Buenos Aires: Omicron System.
- 2008** Meo, A. y Dabenigno, V. *Los jóvenes y sus visiones de futuro: una aproximación a las expectativas educativas en sectores populares en la Ciudad de Buenos Aires*. En A. Iriarte (Ed.), *Cambios epocales y transformaciones en el sistema de educación superior. La universidad argentina y los nuevos desafíos*. Editorial Teseo, Buenos Aires.

LIBROS

- 2010** Tenti Fanfani, E., Meo, A. y Gunturiz, A. *Estado del arte: Escolaridad primaria y jornada escolar en el contexto internacional. Estudio de casos en Europa y América Latina*. UNESCO - Instituto Internacional de Planeamiento educativo. Argentina. Disponible en http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/pdf/Info_Estado_arte.pdf
- 2009** Castro Spila, J., Rocca, Liliana, Andoni, I. y Meo, A. *Recursos Humanos de Ciencia y Tecnología: capacidad de absorción de conocimiento, masa crítica, migración y movilidad*. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. España.
- 2009** Meo, A. y Navarro, A. (editoras) *La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social*. Buenos Aires: Omicron System.

- 2008** Meo, A. *Se hace camino al andar: investigación cualitativa, desafíos y sorpresas. El caso de un estudio etnográfico sobre clases sociales e identidades en dos escuelas estatales en la Ciudad de Buenos Aires*. Documento de Trabajo del Seminario Permanente de Investigación de la Escuela de Educación (Universidad de San Andrés).

CONGRESOS, SEMINARIOS Y EVENTOS ACADÉMICOS

- 2014** Meo, A. “Inclusion” policies and head teachers as policy actors and subjects in two secondary schools in the City of Buenos Aires. 26 de febrero. Department of Sociology –Masaryk University (República Checa).
- 2013** Meo, A. Something old, something new. Educational inclusion and head teachers as policy actors and subjects in the City of Buenos Aires. 7 de mayo. Sociology Seminar Series – Institute of Education. University of London. Reino Unido.
- 2013** Meo, A. “Inclusion” and head teachers as policy actors and subjects in the City of Buenos Aires. Something old, something new? 10 de mayo. Department of Education. University of York. Reino Unido.
- 2013** Khord, L., Meo, A. y Milstein, D. “Cruzando "El Puente": el sentido político de nuevas formas de estar y aprender en una escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires”. 4 y 5 de Noviembre de 2013. III SIMPOSIO INTERNACIONAL Encuentros etnográficos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México.
- 2013** Meo, A. y Steinberg, C. Una aproximación al campo de producción de conocimiento sobre las políticas de “inclusión” en el nivel secundario en Argentina (2000-2013). Primeros avances. Jornada “Análisis de las políticas educativas. Un diálogo con Stephen Ball” - 7 de octubre. Auspiciada por la Universidad de San Andrés, el Instituto de investigaciones “Gino Germani”, el Institute of Education y el British Council.
- 2013** Meo, A., Dabenigno, V. y Ryan, M. “Una escuela sin paredes, pero no a la intemperie”. El fin del santuario en una escuela de Reingreso de la Ciudad de Buenos Aires”. Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente. II Seminario Nacional de la Red Estrado. Facultad de Trabajo Social (UNER), Red Estrado, y Universidad Nacional del Nordeste. Entre Ríos, Argentina.
- 2013** Meo, A. y Dabenigno, V. Presentación del proyecto de investigación “Las identidades laborales docentes en tiempos de fragmentación educativa. Un estudio de casos en la Ciudad de Buenos Aires”. 23 de Octubre. Segunda Edición “Diálogos” en el Instituto de Investigaciones “Gino Germani” - Facultad de Cs. Sociales (UBA).
- 2013** Meo, A. Comentarista de cuatro ponencias en las Séptimas Jornadas de Jóvenes Investigadores. 6, 7 y 8 de Noviembre de 2013. Instituto de Investigaciones “Gino Germani”, CABA.
- 2013** Meo, A. Comentarista de una ponencia en las Terceras jornadas de etnografía y procesos educativos en Argentina. Organizada por IDES, UnLaM, UnCO, UNGs e IIGG. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 2012** Meo, A., Identidades laborales docentes en tiempos de cambio. El caso de una escuela secundaria para adolescentes en riesgo social y educativo en la Ciudad de Buenos Aires. IX SEMINARIO DE LA RED ESTRADO Políticas educativas en América

Latina Praxis docente y transformación social, 18 al 20 de julio, CLACSO, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Santiago, Chile.

- 2012** Meo, A., Dabenigno, V., y Ryan M. Profesionalidad docente ampliada en una escuela de Reingreso de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina). IX SEMINARIO DE LA RED ESTRADO Políticas educativas en América Latina Praxis docente y transformación social, 18 al 20 de julio, CLACSO, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Santiago, Chile.
- 2012** Meo, A. Políticas curriculares entre la regulación y la interpretación. Aportes del trabajo de Ziegler (2008). Jornada de trabajo organizada por el proyecto UBACyT "La construcción social de las identidades docentes de las Escuelas de Reingreso", 11 de mayo, Instituto de Investigaciones "Gino Germani" (UBA), Argentina,
- 2012** Meo, A. Una aproximación al estudio de Díaz. La identidad del trabajo docente desafiada: entre los mandatos fundacionales y las interpelaciones contemporáneas. Jornada de trabajo organizada por el proyecto UBACyT "La construcción social de las identidades docentes de las Escuelas de Reingreso", 11 de mayo, Instituto de Investigaciones "Gino Germani" (UBA), Argentina.
- 2012** Hill, L. y Meo, A. Academic reading as social research practice: reflections on a South African teaching experience. 6th Annual Conference on the Scholarship of Teaching and Learning, 22 y 23 mayo, Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica, Internacional,
- 2012** Meo, A. y Cimolai, S. Mapping ethnic and educational inequalities in an uncharted territory. Argentinean research traditions, their contributions and challenges. 6th EducEight International Conference Ethnicity and Education. Old Issues, New Insights, Internacional, Universidad de Northumbria, Newcastle, Reino Unido, 4-6 julio.
- 2012** Meo, A. Comentario a ponencias presentadas en la mesa 3.14 del XI Seminario de la Red Estrado 2012. IX SEMINARIO DE LA RED ESTRADO Políticas educativas en América Latina Praxis docente y transformación social, 18 al 20 de julio, CLACSO, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Santiago, Chile.
- 2012** Meo, A. Comentario del libro "Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Entre tiempos y espacios compartidos". Presentación del libro "Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Entre tiempos y espacios compartidos", 30 de agosto, IDES, Buenos Aires.
- 2011** Meo, A. Comentario sobre el trabajo: "Con ropaje de mujer: una exploración de los sentidos históricos asociados a la identidad de la antropóloga mujer. Algunas derivaciones para la investigación educativa" de Carmen Reybet. I Jornadas sobre etnografía y procesos educativos en Argentina, CAS/IDES 16 y 17 de junio. Ciudad de Buenos Aires.
- 2011** Meo, A., Dabenigno, V., Austral, R. y Romualdo, V. Políticas educativas como "texto" y "discurso": una perspectiva teórica para el estudio de las políticas inclusivas y el oficio del docente. IX Jornadas de Sociología. Capitalismo del siglo XXI. Crisis y reconfiguraciones. Carrera de Sociología – UBA. 8 al 12 de agosto de 2011. Buenos Aires.
- 2010** Meo, A. y Dabenigno, V. Imágenes que revelan sentidos: ventajas y desventajas de la entrevista con foto-elucidación. El caso de una investigación sobre la perspectiva de los jóvenes sobre la escuela en la Ciudad de Buenos Aires. Seminario Permanente de

Investigación Cualitativa. Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA). 24 de setiembre. Buenos Aires.

- 2010** Meo, A. Crisis and change of teachers' professional identities in secondary schooling in Argentina. Between the fragmentation and challenge. Presentado en Annual Conference of the SOCIETY FOR LATIN AMERICAN STUDIES SLAS. 9-10 April. Bristol University (Reino Unido)
- 2010** Meo, A. Poor students' class and gender identity making. The search of respect in a secondary school in the City of Buenos Aires. British Sociological Association Annual Conference 2010. 7- 9 Abril. Glasgow Caledonian University, Glasgow (Reino Unido).
- 2010** Meo, A. Students' class and gender identities. Sociology of Education Research Seminar Series, Institute of Education, 16 Febrero.
- 2009** Meo, A., Zafar, so good. Middle class students, school habitus and secondary schooling in the city of Buenos Aires. Seminar Series of the Centre for Research on Education and Social Justice. 8 Diciembre. University of York.
- 2009** Meo, A. Cultural capital, habitus, and the rules of the secondary school game. Evidence from an ethnographic study of a secondary school in the City of Buenos Aires. Oxford Ethnography and Education Conference, 22 al 23 de setiembre.
- 2009** Dabenigno, V. y Meo, A. El uso de la foto-entrevista para el estudio de identidades sociales de los estudiantes. IV Simposio Internacional: Las relaciones entre la teoría y la metodología en la Investigación Social, XI Jornadas Nacionales de Investigación Educativa y VI Ateneo de Investigación. (SIMET) Evento realizado en el Marco del acuerdo Coorganizador ALAS-CPS. XXVII Congreso ALAS 2009. Cuenta con subsidio del Foncyt. 2, 3, 4 y 5 de setiembre.
- 2009** Meo, A. La 'no' elección de escuelas en sectores populares. Evidencias de un estudio etnográfico en dos escuelas medias en la Ciudad de Buenos Aires. Latin American Association Studies Annual Conference. Congreso Internacional de Estudios Latinoamericanos. Internacional. 11 al 14 de junio. Rio de Janeiro, Brasil.
- 2009** Meo, A. Desigualdades sociales y educativas en Argentina. El sistema educativo y la investigación educativa. Conferencia. Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Extremadura (Badajoz). 23 de junio.
- 2009** Reflexividad e investigación social. Conferencia. Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Extremadura (Badajoz). 25 de junio.
- 2008** Meo, A. y Dabenigno, A. Masculinidades tradicionales y alternativas a partir de las voces e imágenes de varones adolescentes de sectores populares. V Jornadas Sociología UNLP y I Encuentro Latinoamericano de Metodología. 10, 11 y 12 de Diciembre. La Plata.
- 2008** Meo, A., Cultural capital, habitus, and the rules of the secondary school game. Evidence from an ethnographic study of a secondary school in the City of Buenos Aires, International Workshop: Cultural Capital and Educational Inequalities: Concepts, methods, strategies and new configurations. 19-21 de Septiembre. Masaryk University. Financiado por European Consortium for Sociological Research (ECSR). Brno, Czech Republic.

- 2008** Meo, A., Taking photographs to make sense of the world? The advantages and limitations of photo-elicitation in a qualitative study in the city of Buenos Aires (Argentina). IVSA International Conference 2008. 6 al 8 de Agosto. FLACSO, Buenos Aires, Argentina.
- 2008** Dabenigno, V, Meo, A. y Vázquez, S. Masculinidades en foco: relatos visuales y orales de varones jóvenes de sectores populares de la Ciudad de Buenos Aires. IVSA International Conference 2008. 6 al 8 de Agosto. FLACSO, Buenos Aires, Argentina.
- 2008** Meo, A., Dabenigno, V. y Vázquez, S. Una aproximación a los sentidos atribuidos a la escuela media por adolescentes de sectores populares escolarizados en la Ciudad de Buenos Aires. II Congreso Nacional de Producción y Reflexión sobre Educación. 27, 28 y 29 de Mayo. Río Cuarto, Córdoba (Argentina).

ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

- 2014** Educating young people about sex: Addressing issues of gender, sexuality, and diversity. Organizado por el Department of Sociology, Masaryk University (República Checa) y Department of Education, University of York (Reino Unido). Lugar: Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno (República Checa). 11 al 13 de abril. Integrante del Comité Organizador.
- 2013** Terceras. Jornadas sobre Etnografía y procesos educativos en Argentina. Organizado por IDES, PAS, UNLam, UNGS, IIGG, Unco-Foncyt. Lugar: Universidad Nacional de General Sarmiento. 15 y 16 de octubre. Integrante del Comité Organizador.
- 2013** Jornadas “Análisis de las políticas educativas. Un diálogo con Stephen Ball”. Auspiciada por UdeSA, IIGG (UBA), Institute of Education (Universidad de Londres), y el British Council. Auditorio OSDE. Ciudad de Buenos Aires. Co-organizadora. 7 de octubre.
- 2013** El trabajo docente en tiempos de cambio. Aproximaciones teórico-metodológicas y experiencias de investigación. Mesa. X JORNADAS DE SOCIOLOGIA.CARRERA DE SOCIOLOGIA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UBA. Co-organizadora
- 2013** Video-reunión de trabajo entre el Dr. Phil Mizen (Universidad de Warwick) y el equipo de investigación del proyecto de investigación “Un nuevo lugar social para la Escuela Estatal. Entre la irrupción de la política y la emergencia de nuevas infancias y adolescencias”. Directora: Diana Milstein. Proyecto PICT 1356-2010. Auspiciaron esta actividad Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (UBA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, y Universidad de Warwick (Reino Unido). Organizadora.
- 2012** Video-taller “Researching childhood” a cargo del Dr. Phil Mizen (Universidad de Warwick, Reino Unido), 15 de noviembre, CLACSO, Buenos Aires. Auspician esta actividad: Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (UBA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y Universidad de Warwick (Reino Unido). Organizadora.
- 2012** Jornada "Identidades docentes en tiempos de cambio". Jornada de trabajo organizadas por el proyecto UBACyT "La construcción social de las identidades docentes de las

EScuelas de Reingreso", 11 de mayo, Instituto de Investigaciones "Gino Germani" (UBA), Argentina. Co-organizadora junto a María Eugenia Almirón.

2012 6th EducEight International Conference Ethnicity and Education. Old Issues, New Insights, Internacional, Universidad de Northumbria, Newcastle, Reino Unido, 4-6 julio. Integrante del Comité Organizador y Comité Académico.

2012 ISA 2012 - RC04 Session: Social inequalities and secondary education: Theories, methods and research findings. International Sociological Association Annual Conference. 2 de agosto. Co-organizadora junto a Cora Steinberg.

2011- continúa

Seminario Permanente "Estructura Social y Educación". Reuniones mensuales destinada a promover el intercambio entre investigadores formados y en formación que problematizan las desigualdades sociales y educativas. Instituto de Investigaciones "Gino Germani" (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires). Co-organizadora junto a Emilio Tenti Fanfani y Cora Steinberg. Hasta el momento hemos organizado 17 encuentros en los que han disertado distintos expertos e investigadores de universidades públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales académicas e institutos de investigación.

2011 Taller de análisis de datos cualitativos. Expo IIGG. Instituto de Investigaciones Gino Germani. 7 de octubre. Co-organizadora junto a Valeria Dabenigno y Vanesa Romualdo.

2011 Video-taller "Políticas educativas desde la perspectiva de los actores escolares. Un estudio de casos en el nivel secundario en el Reino Unido", a cargo de Annette Braun (Institute of Education -IOE). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Buenos Aires). 15 de abril. Co-organizadora junto al Instituto de Investigaciones "Gino Germani", CLACSO e IOE.

2011 Conferencia "Reflexiones sobre el rol de la "literatura" en investigación social: una perspectiva sudafricana". A cargo de Lloyd Hill (University of Stellenbosch, Sudáfrica). 20 de abril. Instituto de Investigaciones "Gino Germani". Organizadora.

2011 I Jornada sobre "Etnografía y procesos educativos en Argentina". 16 y 17 de junio. IDES. Buenos Aires. Integrante del Comité Organizador.

2011 Taller internacional "Why Does Gender Still Matter in Education? Challenges for educational research". Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Porto, Portugal. 29, 30 de junio y 1 de julio. Integrante del Comité Organizador.

2010 Coloquio: "El campo de la investigación educativa en la Argentina". Instituto de Investigaciones "Gino Germani" (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires). 3 de Diciembre 2010. Co-organizadora junto a Emilio Tenti Fanfani.

2010 I Seminario Internacional "Diversidad Cultural y Escuela. El Desarrollo de la Competencia Intercultural". Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura (Badajoz, España) y el Centro de Profesores y Recursos de Badajoz. 15-17 de noviembre. Integrante del Comité Científico.

2010 Coloquio (conversational seminar): "Intersectionality: its relevance to educational research, politics and practice". 8 de junio. Institute of Education (IOE) (University of

London). Integrante del comité organizador. Financiado por el Economic and Social Research Council, Social Theory and Education Study group of British Educational Research Association, and Centre for Rights, Equalities and Social Justice (CRESJ) (IOE).

2010 International Spring School COMPARATIVE EDUCATIONAL PATHWAYS, University of York (York, United Kingdom), 11 – 16 de abril. Integrante del comité organizador.

2010 Panel “Identities, emotions and citizenship within and beyond the school system: theoretical, methodological and empirical contributions”, presentado en la Annual Conference of the Society for Latin American Studies, 46th Annual Conference. 9-10 Abril 2010. University of Bristol. Organizadora.

2009 International Workshop “What are schools for? Visions and scenarios for the future of education and schooling”, Poland (see EDUC8 website for info: <http://www.educ8group.org/>), 22-24 Octubre. Integrante del comité organizador.

2009 /2010

Seminarios de la Latin American Perspectivas in Education (LAPE) en el Institute of Education (Universidad de Londres), Reino Unido. Reuniones de intercambio entre estudiantes e investigadores en el Reino Unido interesados en educación en América Latina. Integrante del comité organizador.

2009 Seminario “Perspectivas sobre el trabajo, el estudio y el futuro de estudiantes de nivel secundario. Miradas, hallazgos e interrogantes”. Evento realizado en el marco del proyecto “Nivel medio: culturas institucionales e identidades sociales de jóvenes en situación de pobreza” (UBACyT Proyecto S836), Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (Universidad de Buenos Aires), 4 de Agosto. Organizadora.

2008 International Workshop: Cultural Capital and Educational Inequalities: Concepts, methods, strategies and new configurations. Masaryk University en colaboración con la University of Lower Silesia, Wroclaw, Poland. Financiado por el European Consortium for Sociological Research (ECSR). Brno (Czech Republic), 19-21 de Septiembre. Miembro del comité organizador.

TAREAS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

2009-continúa

Evaluadora de trabajos académicos en distintos tipos de publicaciones (tales como Series de Documentos de Trabajo, libros y revistas académicas con referato (tales como *Revista Educação, Sociedade & Culturas, Revista de Sociología* (Carrera de Sociología, Facultad de Sociales – UBA), *Journal of Education Policy, Education Policy Analysis Archives*, y *Ethnography and Education*).

TAREAS DE CAPACITACIÓN

2011 Taller sobre Escuela-Familia: ¿una deuda pendiente? Coordinadora. 1er Seminario Internacional de Jornada Extendida. Una nueva forma escolar. Oportunidades y

desafíos. Organizado por el Ministerio de Educación de la provincia de Río Negro. 11 al 13 de mayo. San Carlos de Bariloche, Río Negro.

TARES DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2013- continúa

Directora de Silvina del Carmen Fernández. Becaria CONICET. Beca interna de Postgrado Tipo I.

2009-continúa

Co-directora de Van Rompaey, Erika. Estudiante. Doctorado en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.

2009-2011

Co-directora de Rocca Rivarola, Dolores. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Doctorado otorgado.

2004-continúa

Formación de investigadores asistentes en el marco de proyectos de investigación UBACyT en los que he asumido roles de directora o co-directora.

INFORMES DE CONSULTORIA (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

2010 Meo, A. Escolaridad primaria y la jornada escolar en Inglaterra. Informe de Consultoría. IIPE: Buenos Aires (Manuscrito de circulación restringida).

2009 Meo, A. Escolaridad primaria y la jornada escolar en el contexto internacional. Estudio de casos en Europa y América Latina. Informe de Consultoría. IIPE: Buenos Aires (Manuscrito de circulación restringida).

INFORMES BREVES PARA EL TRABAJO CON DOCENTES Y ESTUDIANTES (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

2013 Dabenigno, V. y Meo. A. Boletín 1: Estudiar en el barrio. Serie: Dialogando con docentes y alumnos/as en la Escuela “Inclusión como Derecho”. Diciembre.

2013 Dabenigno, V. y Meo. A. Boletín 2: “Una escuela sin paredes pero no a la intemperie”. Serie: Dialogando con docentes y alumnos/as en la Escuela “Inclusión como Derecho”. Diciembre.

2013 Dabenigno, V. y Meo. A. Boletín 4: En el camino de una profesionalidad docente ampliada: estrategias de enseñanza situadas y trabajo en equipo. Serie: Dialogando con docentes y alumnos/as en la Escuela “Inclusión como Derecho”. Diciembre.

2012 Dabenigno, V., Meo, A., Angelli, L., Villa del Prat, G. Primer Boletín con resultados de la encuesta a alumnos (2010) BOLETIN 1: NUESTROS ESTUDIANTES (Noviembre 2012). Escuela de Educación Media Nro 4 – DE 1 “Norma Colombatto”: Buenos Aires.

- 2010** Meo, A. Identidades docentes en tiempos de cambios: entre el repliegue y la reinención. Informe breve. Serie: Dialogando con Docentes y Estudiantes. Institute of Education: Reino Unido. Publicación financiada por el Economic Social and Research Council (Reino Unido) (PTA-026-27-2053).
- 2010** Meo, A. Visiones sobre la escuela de chicos y chicas de clase media. Serie: Dialogando con Docentes y Estudiantes. Institute of Education: Reino Unido. Publicación financiada por el Economic Social and Research Council (Reino Unido) (PTA-026-27-2053).
- 2008** Meo, A. y Dabenigno, V. Primer Boletín con Resultados de la Encuesta a Alumnos de 3° año. ESCUELA 1. Buenos Aires.
- 2008** Meo, A. y Dabenigno, V. Primer Boletín con Resultados de la Encuesta a Alumnos de 3° año. ESCUELA 2. Buenos Aires.
- 2008** Meo, A. y Dabenigno, V. Segundo Boletín con Resultados de la Encuesta a Alumnos de 3° año. ESCUELA 1. Buenos Aires.