

---

**ANDRÉS I. SANTOS SHARPE**

INVESTIGADOR ASISTENTE

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Uriburu 960, 6to piso, oficina 6, CP.1114

Buenos Aires, Argentina

+54 (11) 5287-1476

[andres\\_iss@yahoo.com.ar](mailto:andres_iss@yahoo.com.ar)

<http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/miembrosDetalle.php?id=835>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4747-3692>

---

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- Marzo 2019                      Doctor en Ciencias Sociales. *Universidad de Buenos Aires.*
- Tesis: Discontinuar los estudios en la universidad. Un estudio comparativo sobre la experiencia del abandono en cuatro carreras de la Universidad de Buenos Aires.
- Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.
- Noviembre 2021                Diplomatura en Indicadores y estadística educativa. *Universidad Pedagógica Nacional y Universidad de Tres de Febrero* (trabajo final pendiente)
- Septiembre 2019               Especialista en docencia universitaria. *Universidad de Tres de Febrero.*
- Trabajo final: Representaciones sociales previas y proyecciones futuras en estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación (UBA).
- Diciembre 2013                Programa de Posgrado. Programa de Actualización en Docencia Universitaria. *Universidad de Buenos Aires.*

- Diciembre 2012 Licenciado en Ciencias de la Comunicación. *Universidad de Buenos Aires*
- Tesis: Variaciones de una oposición imposible. La Facultad Libre de Rosario según la visión de sus docentes y autoridades. Entre diferencias y parecidos con la educación superior oficial
- Agosto 2011 Profesor en Ciencias de la Comunicación. *Universidad de Buenos Aires.*

## BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES

- Dic. 2023 5ta edición del Premio Pedro Krotzsch de Estudios sobre la Universidad. *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).*
- Nov. 2023 – Feb. 2024 Beca PV-1 de investigador visitante. Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Rio de Janeiro, Brasil.*
- May. 2021 – May. 2023 Beca “CLACSO-RedINJU” para realizar estudios posdoctorales en el programa de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) - Red Iberoamericana de posgrados en Infancias y Juventudes (RedINJU).*
- Sept. 2019 – Feb. 2020 Beca “Jovem Talento” CAPES-Print para estancia de investigación. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio. *Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES), Rio de Janeiro, Brasil.*
- Abril 2019 – Marzo 2021 Beca de investigación Posdoctoral. *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina.*
- Sept. 2018 – Nov. 2018 Beca Fulbright para estancia de investigación doctoral. Arizona State University, Estados Unidos de América. *Fulbright – Ministerio de Educación de la Nación.*

Junio 2017	Beca para la V International Summer School on Higher Education, <i>Higher School of Economics National Research University</i> , Moscú, Rusia.
Dic. 2014 – Junio 2015	Beca Erasmus para estancia de investigación doctoral. Uppsala Universitet, Suecia. <i>PEACE (Project for European LatinAmerican Cooperation and Exchange) – Erasmus Mundus Program</i> .
Abril 2014 – Marzo 2019	Beca de investigación Doctoral. <i>Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)</i> , Buenos Aires, Argentina.
Oct. 2013 – Abril 2014	Beca de investigación Doctoral. <i>Universidad de Buenos Aires</i> , Buenos Aires, Argentina.
Dic. 2010	Reconocimiento por los aportes a los equipos de Cátedra de Psicología Social e Institucional I y II de la carrera de Trabajo Social y de Teorías y Técnicas de Grupo y Análisis Institucional de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2023 – 2025	Investigador Formado. Proyecto UBACyT N° 20020220300221BA “Transiciones históricas de la universidad pública. Huellas de la pandemia en instituciones, experiencias y conocimientos”. <i>Universidad de Buenos Aires</i> .
2022 – 2024	Director. Proyecto PRI R22-59 “El año que vivimos intensamente. Momentos bisagra en la experiencia estudiantil del primer año de cursada en cuatro universidades públicas”. <i>Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires</i> .
2018 – 2022	Investigador Formado. Proyecto PICT -2017-1155 “Tiempo de definiciones. Experiencia educativa, ciudadanía y cultura digital en la escuela secundaria y la educación superior”. <i>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)</i> .

2018 – 2022	Investigador Formado. Proyecto UBACyT N°20020170100398BA “Las fronteras de la universidad pública. Instituciones, identidades y saberes”. <i>Universidad de Buenos Aires</i> .
2018 – 2020	Investigador en Formación. Proyecto interno UNTREF N°367 “TICs y el desarrollo de competencias ocultas. Un estudio de caso: el Blog de Seminario de Integración II en la Licenciatura en Administración de Empresas de la UNTREF”. <i>Universidad de Tres de Febrero</i> .
2014 – 2017	Investigador en formación. Proyecto UBACyT N°20020170100398BA “La universidad pública en perspectiva histórica: culturas institucionales, biografías de profesores/as y experiencias de conocimiento”. <i>Universidad de Buenos Aires</i> .
2011 – 2014	Investigador en formación. Proyecto UBACyT N°20020100100900 “La universidad pública en la Argentina. Estudios sobre historia, política y vida cotidiana”. <i>Universidad de Buenos Aires</i> .
2008 – 2010	Investigador estudiante. Proyecto UBACyT N° S405 “Representaciones sociales acerca de la práctica profesional del Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Un acercamiento al ejercicio profesional en el ámbito público”. <i>Universidad de Buenos Aires</i> .

## PUBLICACIONES

### LIBROS

Santos Sharpe, A. (2020). *Relatos de la discontinuidad de los estudios universitarios. Un análisis comparado de experiencias estudiantiles en cuatro carreras de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires, Editorial Teseo. Recuperado de <https://www.teseopress.com/discontinuidadestudiosuniversitarios/>

Santos Sharpe, A. y Quatrini, P. (2016). *La Facultad Libre de Rosario según la visión de sus docentes y autoridades: entre diferencias y parecidos con la educación superior oficial*.

Buenos Aires, FSOC-UBA. Recuperado de <http://comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/16/2013/02/quatrini.pdf>

## CAPÍTULOS EN LIBROS

Santos Sharpe, A. (2022). “La universidad en sus límites. La virtualidad y la experiencia estudiantil” en Pablo Semán y Fernando Navarro (comps.) *Dolores, experiencias, salidas. Un reporte de las juventudes durante la pandemia en el AMBA*. Caseros, RGC Libros.

Núñez, P.; Santos Sharpe, A. y Dallaglio, L. (2022). “Decisiones en la incertidumbre: elecciones de carrera y expectativas juveniles sobre su futuro (CABA, Argentina)” en Pedro Núñez y Sebastián Fuentes (comps.) *Estudiar y transitar la secundaria y el nivel superior. Experiencias, decisiones pre y post pandemia*. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.

Santos Sharpe, A. (2020). “Argentina”. Roger B. Ludeman y Birgit Schreiber (eds.) *Student Affairs and Services in Higher Education: Global Foundations, Issues and Best Practice*. Association of Student Affairs and Services (IASAS) in cooperation with the Deutsches Studentenwerk (DSW), Berlin. Recuperado de: <http://iasas.global/student-affairs-services-in-higher-education-global-foundations-issues-and-best-practices/>

Santos Sharpe, A. (2019). “Discontinuar (en) la universidad. Análisis de experiencias de discontinuidad de los estudios universitarios en distintos campos disciplinares a partir de relatos de vida” en Ernesto Meccia (ed.) *Biografías y Sociedad. Métodos para la producción y el análisis de datos biográficos*. Buenos Aires-Santa Fe, EUDEBA-UNL.

Santos Sharpe, A. (2015). “El estudiante de Ciencias de la Comunicación. La perspectiva de los docentes de otras carreras” en Juan José Ferrarós di Stéfano *Práctica docente universitaria. Satisfacción y malestar en el trabajo*. Buenos Aires, Biblios.

Santos Sharpe, A. (2010). “El estudiante de Ciencias de la Comunicación. La perspectiva de los docentes de otras carreras” en Juan José Ferrarós di Stéfano *Práctica profesional: satisfacción y malestar en el trabajo*. Buenos Aires, Bibliográfika.

Santos Sharpe, A. (2008). “Círculo de aire” en Fernanda Cano, Marina Cortés, Carla Ornani, Pablo Katchadjian, Beatriz Masine, José Luis Petris y Jacobo Setton *Ensayo y error*. Buenos Aires, EUDEBA.

## ARTÍCULOS CON REFERATO

Bonamino, A.; Choukri, B.A.; Paes de Carvalho, C. y Santos Sharpe, A. (EN PRENSA - 2024). “Regards croisés sur le problème social des discriminations scolaires à partir de quatre contextes nationaux : France, Brésil, Chili, Argentine”. *Revue Education Comparée* N°24, pp. XX-XX

Santos Sharpe, A. y Dallaglio, L. (EN PRENSA - 2024). “Narrativas estudiantiles en pandemia. Estrategias institucionales y tácticas compensatorias en tres universidades públicas argentinas”. *Revista Colombiana de Educación*, pp. XX-XX.

Santos Sharpe, A. y Catalano, B. (2023). “Estudiar medicina en Buenos Aires. Experiencias, representaciones y movilidad académica”. *Diálogos Pedagógicos*, 21(42), 176-196. [https://doi.org/10.22529/dp.2023.21\(42\)10](https://doi.org/10.22529/dp.2023.21(42)10)

Santos Sharpe, A., Nierotka, R., Muylaert Lima, N. D. C., & Bonamino, A. (2023). Acceso y permanencia en la educación superior: un análisis comparativo Argentina-Brasil. *Revista De Educación Superior Del Sur Global - RESUR*, (14), e2022n14a6. <https://doi.org/10.25087/resur14a6>

Santos Sharpe, A. y Núñez, P. (2022). “Dinámicas de desigualdad en la escuela secundaria argentina: recorridos educativos y expectativas acerca del futuro”. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales* N°74 septiembre-diciembre, pp. 15-32. <https://doi.org/10.17141/iconos.74.2022.5286>

Santos Sharpe, A. (2021). “Representaciones de cuatro carreras de la Universidad de Buenos Aires y su vínculo con el abandono de estudio”. *Revista Iberoamericana de Educación Superior* Vol. 12 N°34, pp. 21-45. Recuperado de: <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/977>

Santos Sharpe, A. (2021). “Representaciones sociales previas y las proyecciones futuras en las trayectorias estudiantiles de la carrera de Ciencias de la Comunicación (UBA)”. *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad* Vol. 18, pp. 1-31. Recuperado de: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els/article/view/5934>

Santos Sharpe, A. (2020). “La fragmentación educativa en Argentina: debates recientes”. *Revista Educação Online*, Vol. 15, N°35, pp. 176-191. Recuperado de: <http://educacaoonline.edu.puc-rio.br/index.php/eduonline/article/view/838>

Perrotta, D. y Santos Sharpe, A. (2020). “Política exterior y procesos de internacionalización del sistema científico y universitario. Argentina y Brasil (2003-2019)”. *Revistas Sociologias*,

Porto Alegre, año 22, n.54, may-ago 2020, pp. 88-119. Recuperado de: <https://www.seer.ufrgs.br/sociologias/article/view/99655>

Santos Sharpe, A. (2019). “Lógicas institucionales que intervienen en la discontinuidad de los estudios universitarios. Una mirada comparada en dos carreras de la Universidad de Buenos Aires”. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC)*, vol. 10, No 16, pp. 115-136. Recuperado de: <http://www.saece.com.ar/relec/revistas/16/art7.pdf>

Pierella, M. P. y Santos Sharpe, A. (2019). “El ingreso a la universidad pública. Disputas en torno a los principios de justicia e igualdad en la prensa gráfica argentina”. *Revista Propuesta Educativa*, año 28, No 51, junio 2019, pp. 93-107. Recuperado de: <http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/11/PropuestaEducativa51-articulo-PIERELLA-1.pdf>

Santos Sharpe, A. (2019). ““Mine is an Atypical Case”: An Analysis of Life Stories about the Experience of Higher Education Drop-Out”. *International Journal of Higher Education*, Vol. 8, No. 6; 144-156. Recuperado de: <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/16326>

Santos Sharpe, A. (2019). Reseña de Urciuoli, Bonnie (2018) “The Experience of Neoliberal Education”. *Education Review*. Recuperado de: <http://edrev.asu.edu/index.php/ER/article/view/2483>

Santos Sharpe, A. (2018). “El discurso de la prensa gráfica sobre el abandono universitario. La educación superior como bien individual”. *Question – Revista especializada en Periodismo y comunicación* 1 (59), pp. 1-20. Recuperado de: <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/4693/3930>

Santos Sharpe, A y Carli, S. (2016). “Estudios globales y locales sobre el abandono de los estudios universitarios. Teorías, perspectivas y nuevos abordajes”. *RAES – Revista Argentina de Educación Superior* 8 (13), pp. 6-31. Recuperado de: [http://www.revistaraes.net/revistas/raes13\\_art1.pdf](http://www.revistaraes.net/revistas/raes13_art1.pdf)

Santos Sharpe, A. (2016). “La discontinuidad de los estudios superiores. Un análisis histórico del abordaje sobre el abandono universitario”. *Anuario de Historia de la Educación* 17, N°2, pp. 3-31. Recuperado de: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/article/view/7722/pdf>

Santos Sharpe, A. (2016). Reseña de Blanco, Rafael (2014), “Universidad íntima y sexualidades públicas. La gestión de la identidad en la experiencia estudiantil”. *Educación*,

*Lenguaje y Sociedad* Vol. 13, N°13, pp. 1-8. Recuperado de:  
<http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/ieles/v13n13a07santos.pdf>

Santos Sharpe, A. (2015). "The Higher Education System in Argentina. Networks, Genealogies and Conflicts". *Creative Education* n°6, pp. 1943-1959. Recuperado de:  
<http://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=60784>

## ENTREVISTAS Y COMENTARIOS EN PRENSA

Santos Sharpe, A. (2023). "Reseña del documental La torre de marfil (2014)". *Revista Pensamiento Universitario* 21.

Entrevista en Fm Sos, 18 de abril de 2020.

Entrevista en Radio Boedo, 21 de mayo de 2019.

Entrevista en Radio MDZ, 24 de octubre de 2018 <https://www.mdzol.com/>

Santos Sharpe, A. (2018). "Las motivaciones para elegir una carrera universitaria". *Diario Clarín*, Argentina, 21 de octubre de 2018. Recuperado de:  
[https://www.clarin.com/sociedad/despues-cola-expo-empleo-ofrecian-20000-puestos-trabajo-solo-1800-jovenes-consiguieron\\_0\\_AnnO9vXYl.html](https://www.clarin.com/sociedad/despues-cola-expo-empleo-ofrecian-20000-puestos-trabajo-solo-1800-jovenes-consiguieron_0_AnnO9vXYl.html)

Marklein, Mary Beth (2017). "Cultural factors at work in social inequality in HE", *University World News*, 14 de julio 2017. Recuperado de:  
<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20170711082503656>

## EXPERIENCIA

### DOCENTE REGULAR DE GRADO

2021 – presente                      Jefe de Trabajos Prácticos en "Biografías y Sociedad. Métodos de investigación y perspectivas teóricas". Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Resolución RESCD-2021-2766-E-UBA-DCT FSOC.

2013 – presente                      Ayudante de primera en "Comunicación y Educación". Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Resolución 5215/13.

2011 – 2012 Ayudante de segunda en “Teorías y Prácticas de la Comunicación III”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*.

2009 – 2012 Ayudante de segunda en “Historia Social General Contemporánea”. Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*.

#### DOCENTE EN POSGRADO

2023 “Metodología de la Investigación”, Doctorado en Educación Superior, *Universidad de Palermo*.

2023 “Análisis y Aplicación de la investigación educativa”, Doctorado en Educación Superior, *Universidad de Palermo*.

2023 “Transformaciones Culturales y Educación”, Maestría en Pedagogía, *Universidad Nacional de Córdoba (UNC)*.

#### DOCENTE INVITADO

2019 “Sociologia da educação II”, Departamento de Educação, *Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio*.

2019 “Pesquisa Educacional II”, Mestrado em Educação, *Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio*.

#### EXPERIENCIA INSTITUCIONAL

2019-presente Comisión de doctorado, *Doctorado en Educación Superior, Universidad de Palermo*.

2019-2022 Representante por el claustro de becarios en el Comité Académico del *Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires*.

#### EVALUACIÓN DE TESIS DE POSGRADO

2021 Carbajal, Sandra. Tesis de doctorado: *El derecho a la educación superior en acción: experiencias estudiantiles en torno al acceso y la permanencia durante el primer año de la Licenciatura en*

*Psicología de la Universidad de la República (2007-2017).*  
Doctorado en educación, Universidad Nacional de La Plata.  
Nota: sobresaliente.

2019 Nierotka, Rosileia. Banca de Qualificação I para Tesis de doctorado: *Desigualdade de oportunidades na educação superior: um estudo sobre a Universidade Federal da Fronteira Sul.* Doctorado em educação, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Nota: sobresaliente.

#### EVALUACIÓN DE TESIS DE GRADO

2022 Nievas, María Laura. Tesis de licenciatura en Ciencias de la Comunicación: *¿Ciencia digna o ciencia para el mercado? Una mirada sobre el debate del modelo de producción agrícola con agrotóxicos y la producción de conocimiento en Argentina.* Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de Buenos Aires. Nota: 9 (nueve).

2022 Grand, María Sol y Corti, Carolina. Tesis de licenciatura en Ciencias de la Comunicación: *Un Encuentro entre Políticas Públicas. Análisis de las representaciones de la Ley de Educación Sexual Integral en Canal Encuentro.* Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de Buenos Aires. Nota: 8 (ocho).

2022 Sánchez, Virginia. Tesis de licenciatura en Ciencias de la Comunicación: *A gozar, mi amor. Percepciones, experiencias y significados en torno al placer sexual y erótico de jóvenes universitarias del AMBA.* Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de Buenos Aires. Nota: 8 (ocho).

#### EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

2022 Evaluación para *Avatares de la Comunicación y la Cultura*, ISSN: 1853-5925.

- 2021 Evaluación para *Grado Cero. Revista de Estudios en Comunicación*, ISSN: 2683-9784.
- 2021 Evaluación para Dossier de “Formación e inserción de personas doctorandas en ciencias sociales y humanas en América Latina” en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, ISSN: 2594 - 2271.
- 2020 Evaluación para *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, ISSN: 1665-8027.
- 2020 Evaluación para *Sociologías*, ISSN: 1807-0337.
- 2019 Evaluación para *Education Review – Reseñas educativas*, ISSN: 1094-5296.
- 2018 Evaluación para *Education Review – Reseñas educativas*, ISSN: 1094-5296.
- 2018 Evaluación para *Education Policy Analysis Archives*, ISSN: 1068-2341.
- 2018 Evaluación para *Formación Universitaria*, ISSN: 0718-5006.
- 2016 Evaluación para *British Journal of Economics, Management & Trade*, ISSN: 2278-098X.
- 2016 Evaluación para *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, ISSN: 2278-0998.

## CONGRESOS Y CONFERENCIAS

### PONENCIAS PRESENTADAS EN CONGRESOS

Núñez, P., Dallaglio, L., Santos Sharpe, A. (2022). “Decisiones en la incertidumbre: elecciones de carrera y expectativas juveniles sobre su futuro durante el 2020 (CABA, Argentina)”. Mesa “AT 1 - Sociología de la Educación: Teorías, metodologías y preguntas para el estudio de las relaciones entre instituciones, prácticas y sujetos de la educación”. IV Coloquio de Investigación Educativa en Argentina, Sociedad Argentina de Investigación en Educación.

Santos Sharpe, A.; Núñez, P.; Dallaglio, L. (2021). “Experiencias estudiantiles durante la pandemia: expectativas juveniles sobre el futuro en CABA (Argentina)”. *Workshop “Educación secundaria, desigualdad, pandemia y horizontes pospandemia”*. IdIHCS/CONICET-UNLP, septiembre 2021.

Santos Sharpe, A. (2021). “Expectativas y elecciones de jóvenes de CABA en torno a la continuidad de los estudios universitarios, las opciones de universidad y carreras en el último año del secundario en tiempos de pandemia”. *Congreso Internacional “Ingresos e Ingresantes a la Universidad”*. Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), marzo 2021.

Santos Sharpe, A. y Pierella, M.P. (2018). “Admission to public university: disputes around the concepts of justice and equality in the argentine graphic press”. *43th Annual Conference for the Association for the Study of Higher Education (ASHE)*. Florida (USA), noviembre 2018.

Pierella, M.P. y Santos Sharpe, A. (2018). “El ingreso a la universidad pública en la prensa gráfica argentina. Debates sobre los principios de justicia e igualdad en la educación superior”. *XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia. Los escenarios democráticos del siglo XXI. Disrupción, fragmentación, nacionalismo, populismo y nuevos actores globales*. Rosario, septiembre 2018.

Santos Sharpe, A. (2017). Panel: “Recorridos Universitarios: condiciones institucionales y trayectorias educativas”. *Semana de la Investigación de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET)*. Buenos Aires, octubre 2017.

Santos Sharpe, A. (2017). “El discurso de género en la discontinuidad de los estudios universitarios. Los ideales de éxito y las decisiones de los estudiantes de Ciencias de la Comunicación”. *XIII Jornadas Nacionales & VIII Congreso Iberoamericano de estudios de género*. Buenos Aires, julio 2017.

Santos Sharpe, A. (2017). “Expectativas y trayectorias discontinuadas. La discontinuidad de las carreras de Química y Comunicación en la UBA y las proyecciones laborales sobre las mismas”. *VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La universidad como objeto de investigación*. Santa Fe, mayo 2017.

Santos Sharpe, A. (2016). “El discurso mediático sobre el abandono universitario”. *XVIII Congreso REDCOM. Comunicación, derechos y la cuestión del Poder en América Latina*. Buenos Aires, septiembre 2016.

Santos Sharpe, A. (2016). “El discurso de género en la discontinuidad de los estudios universitarios”. *V Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación*. Buenos Aires, noviembre 2016.

Santos Sharpe, A. (2015). “La Facultad Libre de Rosario según el decir de sus protagonistas. Entre diferencias y parecidos con la educación superior oficial”. *Congreso Latinoamericano de Comunicación. Preguntas, abordajes y desafíos contemporáneos del campo comunicacional*. Buenos Aires, agosto 2015.

Santos Sharpe, A. (2014). “Miradas sobre el abandono universitario. Perspectivas en el tiempo”. *IV Jornadas de Historia de la Universidad Argentina*. Mar del Plata, noviembre 2014.

Santos Sharpe, A. (2014). “Estudios sobre el abandono universitario. Una lectura comparada”. *VI Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación*. Buenos Aires, noviembre 2014.

Santos Sharpe, A. (2013). “La construcción del estudiante de comunicación desde la mirada de los docentes graduados en otras carreras”. *Jornadas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación "Comunicación y Ciencias Sociales. Legados, diálogos, tensiones y desafíos*. Buenos Aires, noviembre 2013.

Santos Sharpe, A. (2013). “El "entre" de una formación discursiva. Facultad Libre de Rosario: análisis de la configuración de una institución de educación superior según algunos de sus protagonistas”. *Jornadas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación "Comunicación y Ciencias Sociales. Legados, diálogos, tensiones y desafíos"*. Buenos Aires, noviembre 2013.

Santos Sharpe, A. (2012). “La determinación imposible en el campo de la educación superior. Un caso de estudio: el posicionamiento subjetivo de una institución de educación superior según algunos de sus protagonistas”. *III Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación*. Buenos Aires, diciembre 2012.

#### PARTICIPACIONES EN CONGRESOS (MODERADOR, COMENTADOR, DISERTANTE)

Santos Sharpe, A. (2022). Conversatorio “Proceso de tesis: desafíos”. Doctorado en Educación Superior, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Palermo. 07 de diciembre de 2022. <https://www.palermo.edu/cienciassociales/2022/diciembre/proceso-tesis-desafios.html>

Santos Sharpe, A. (2022). Conferencia “Modelos universitarios y concepciones sobre el derecho a la educación”. Ciclo de Profundización Pedagógica: enseñar y aprender en los primeros años de la universidad. Universidad Nacional de La Pampa, 31 de agosto de 2022.

Santos Sharpe, A. (2022). Conferencia “Estudiantes del primer año universitario: la experiencia entre la pre y la pandemia”. Ciclo de Profundización Pedagógica: enseñar y aprender en los primeros años de la universidad. Universidad Nacional de La Pampa, 18 de octubre de 2022.

Santos Sharpe, A. (2022). Panelista en Panel “Estado de situación del Sistema de Educación Superior en Argentina”. VII encuentro Nacional Reformista, Universidad Nacional de La Pampa, 12 de noviembre de 2022.

Santos Sharpe, A. (2022). “Estudiantes del primer año universitario: la experiencia entre la pre y la pandemia”. Panel Aniversario 10 años del Instituto de Estudios Iniciales. IEI, Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), 28 de octubre de 2022.

Santos Sharpe, A. (2022). Panelista en la Jornada Abierta “Diálogos interdisciplinarios sobre la trayectoria de jóvenes investigadores”. Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales de América Latina (IICSAL), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 11 de mayo de 2022. <https://www.flacso.org.ar/noticias/dialogos-interdisciplinarios-sobre-la-trayectoria-de-los-jovenes-investigadores/>

Santos Sharpe, A. (2021). Comentador en la mesa “La universidad argentina y latinoamericana: actores, políticas y conflictos de la Reforma Universitaria a la actualidad” en *XIV Jornadas de Sociología*, carrera de sociología, Universidad de Buenos Aires. Noviembre 2021.

Santos Sharpe, A. (2019). Comentador en la mesa “Jóvenes y usos de las TIC: entretenimiento, información, sociabilidad y sexoafectividad” en *XIII Jornadas de Sociología*, carrera de sociología, Universidad de Buenos Aires. Agosto 2019.

Santos Sharpe, A. (2019). Panelista en la mesa “Desigualdades e diferenças sociais e educacionais: desafios de diferentes sistemas educacionais”. Evento: Agenda da Missão do Programa Institucional de Internacionalização CAPES/Print-Educação. *Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio*.

Santos Sharpe, A. (2019). Panelista en la mesa “A Internacionalização do Ensino Superior para além da mobilidade estudantil: limites e desafios”. Evento: Agenda da Missão do Programa Institucional de Internacionalização CAPES/Print-Educação. *Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio*.

Santos Sharpe, A. (2019). Panelista en “II Seminário Internacional sobre Implementação de Políticas Públicas”. *Fundação Getúlio Vargas*.

Santos Sharpe, A. (2017). Comentarior en *IX Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2017.

Santos Sharpe, A. (2017). Moderador en *IX Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2017.

Santos Sharpe, A. (2016). Comentarior en *V Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación*. Buenos Aires, noviembre 2016.

Santos Sharpe, A. (2015). Comentarior en *VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2015.

Santos Sharpe, A. (2015). Moderador en *VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2015.

Santos Sharpe, A. (2014). Coordinador del Seminario Abierto “En torno a la universidad. Perspectivas teóricas, abordajes investigativos”. Programa de Estudios Sobre la Universidad Pública, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*

Santos Sharpe, A. (2010). Moderador en *Jornadas académicas y de investigación de la carrera de ciencias de la comunicación “Recorridos y perspectivas”*. Buenos Aires, diciembre 2010.

#### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Santos Sharpe, A. (2022). Tercer Encuentro Seminario Abierto del Programa de Estudios Sobre Universidad Pública (PESUP) “Experiencias estudiantiles en los estudios de la universidad”. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Universidad de Buenos Aires.

Santos Sharpe, A. (2022). *XI Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, octubre 2022.

Santos Sharpe, A. (2019). *X Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2019.

Santos Sharpe, A. (2019). Mesa “Jóvenes y usos de las TIC: entretenimiento, información, sociabilidad y sexoafectividad” en *XIII Jornadas de Sociología*, carrera de sociología, Universidad de Buenos Aires. Agosto 2019.

Santos Sharpe, A. (2017). *IX Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2017.

Santos Sharpe, A. (2015). *VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigación Gino Germani*. Buenos Aires, noviembre 2015.

## TUTOR DE TESIS

### TESIS DE POSGRADO (COMPLETAS)

Zelzman, Claudia (2022). “Un estudio sobre ingresantes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires tras las políticas públicas e institucionales de fomento a las vocaciones científicas en el período 2008-2015”, Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación, *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*. Calificada con Sobresaliente con recomendación de publicación.

### TESIS DE POSGRADO (EN CURSO)

Dios, Paula (año estimado de entrega: 2026). “El impacto de las estrategias de recepción que desarrollan los Institutos de Formación docente de la Provincia de Tierra del Fuego A e IAS en las trayectorias de sus ingresantes a las carreras docentes”. Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior, *Universidad de Tres de Febrero (UNTREF)*.

Rapanelli, Antonella (año estimado de entrega: 2027). “Biografías y discapacidad. Un estudio de trayectorias educativas en las Universidades Nacionales de Quilmes y San Martín (2007 - 2028)”. Doctorado en Sociología, *Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)*.

Berenstein, Diego (año estimado de entrega: 2027). “Las tareas docentes y la construcción del oficio de estudiante universitario en los inicios a la educación superior ante la llegada de nuevos públicos. El caso de la Universidad Provincial de Ezeiza 2019-2023”. Doctorado en Sociología, *Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (IDAES), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)*.

### TESIS DE GRADO (COMPLETAS)

Pacciarini, Carla y Lepore, María José (2022). “Antes y después de la Educación Sexual Integral: análisis de relatos de docentes de CABA sobre sus prácticas luego de transitar un postítulo en ESI”, Carrera de Ciencias de la Comunicación, *Universidad de Buenos Aires*. Co-tutoría con Anahí Farjé Neer. Aprobada con 10/10.

Delgado, Rodrigo (2021). “Identidad de músico. ¿Cuáles son las representaciones de quienes estudian música por fuera del ámbito formal? El caso del Centro Cultural IMPA”, Carrera de Ciencias de la Comunicación, *Universidad de Buenos Aires*. Co-tutoría con Victoria Matozo. Aprobada con 10/10.

Suárez, Camilo (2020). “Experiencias estudiantiles y tácticas para la permanencia universitaria en la Licenciatura en Comunicación Social de la UNdeC”, Carrera de Ciencias de la Comunicación, *Universidad de Buenos Aires*. Aprobada con 10/10.

Marchetti, Julia (2017). “Representaciones sociales de estudiantes sobre el ingreso a la carrera de Sociología de la Licenciatura en Sociología de una universidad privada de Rosario 2016-2017”, Carrera de Sociología, *Universidad de Concepción del Uruguay*. Aprobada con 10/10.

#### TESIS DE GRADO (EN CURSO)

Girardo, Andrés (año estimado de entrega: 2022). ““La pequeña república”: un análisis de la herencia que nos dejó la Reforma Universitaria de 1918”, Carrera de Ciencias de la Comunicación, *Universidad de Buenos Aires*.

## SEMINARIOS CURSADOS

#### SEMINARIOS DE POSTGRADO

2020 “Indicadores, Sistemas de Información y Sistemas de Indicadores I”, Diplomatura Superior en Estadísticas e Indicadores Educativos, *Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad Pedagógica Nacional*. Lic. Leticia Mirás, Lic. María José Rico, Lic. Hugo Saulo.

2020 “Estadística Educativa: producción y análisis”, Diplomatura Superior en Estadísticas e Indicadores Educativos, *Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad Pedagógica Nacional*. Lic. Ramiro Martínez Mendoza, Esp. Gustavo Álvarez, Lic. Pablo Gerez.

2020 “Estadística I”, Diplomatura Superior en Estadísticas e Indicadores Educativos, *Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad Pedagógica Nacional*. Lic. Mariana Karina Serkin.

- 2017 “Biografías y sociedad. Métodos para la producción y el análisis de datos biográficos”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Ernesto Meccia. Calificación 10/10.
- 2017 “Estudios sobre educación superior. Perspectivas históricas y teóricas sobre la cuestión del conocimiento”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dra. Sandra Carli. Calificación 10/10.
- 2017 “Taller de tesis II”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Mario Pecheny. Calificación 10/10.
- 2017 “Conocimiento y Curriculum en la Universidad”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dra. Alicia Camilloni. Calificación 10/10.
- 2017 “Didáctica en el Nivel de Educación Universitaria”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Mg. Mónica Zanotti y Mg. Mirta Sgaramella. Calificación 8/10.
- 2017 “Políticas de Articulación en Docencia, Extensión e Investigación”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dr. Carlos Mundt, Dr. Pablo Jacovkis y Dr. Gabriel Asprella. Calificación 10/10.
- 2016 “Problemas Etico-políticos de la Educación”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dr. Carlos Cullen. Calificación 10/10.
- 2016 “La Enseñanza en los Distintos Campos Disciplinarios”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dra. Nora Graziano, Mg. Omar Malet, Mg. Dora Guil y Esp. Patricia Iglesia. Calificación 8/10.
- 2016 “Evaluación de los Aprendizajes en la Universidad”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dr. Gabriel Asprella y Mg. Fernando Martinez Waltos. Calificación 10/10.
- 2016 “La Enseñanza como Problema en la Universidad”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dra. Marta Souto. Calificación 9/10.

- 2016 “Análisis de las Instituciones Educativas: La Universidad”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dra. Viviana Mancovsky. Calificación 10/10.
- 2016 “Sujetos Estudiantes en la Universidad”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Lic. Cristina Tommasi, Lic. Cristina Pastori y Dra. Mariana Chaves. Calificación 10/10.
- 2016 “Problemáticas Actuales de la Universidad”, Especialización en Docencia Universitaria, *Universidad de Tres de Febrero*. Dr. Carlos Mundt. Calificación 10/10.
- 2015 “Taller de tesis I”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dra. Susana Aparicio. Calificación 9/10.
- 2015 “Producciones imaginales de los social: estéticas, imágenes y visualidades entre las prácticas sociales y las subjetividades contemporáneas”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Esteban di Paola. Calificación 10/10.
- 2015 “Teoría Social y género. Temas y problemas”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dra. Josefina Brown. Calificación 10/10.
- 2015 “Individual Project”, Department of Education, *Uppsala Universitet*. Prof. Dr. Lennart Wikander. Project title: “The higher education system in Argentina. Networks, genealogies and conflicts”. Calificación A.
- 2015 “Evaluation and planning of higher education in a comparative perspective”, Department of Education, *Uppsala Universitet*. Prof. Dr. Lennart Wikander. Calificación A.
- 2015 “Sociology of Education, traditions”, Department of Education, *Uppsala Universitet*. Prof. Dr. Dronal Brady; Prof Dr. Mikael Palme; Prof. Dr. Ylva Bergström; Prof Dr. Börjesson, Mikael. Calificación B.
- 2014 “Neoliberalismo y procesos de subjetivación”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dra. Susana Murillo. Calificación 10/10.
- 2014 “Problemas de fenomenología social”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Carlos Belvedere. Calificación 10/10.

- 2014 “Análisis de trayectorias y entramados sociales a través de métodos cualitativos”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Luis Miguel Donatello. Calificación 8/10.
- 2014 “Investigación social, creatividad y expresividad”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Adrián Scribano. Calificación 8/10.
- 2014 “Universidad, conocimiento, ciencias sociales y políticas públicas en Argentina”, Doctorado en Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Martín Unzué y Dra. Laura Rovelli. Calificación 9/10.
- 2014 “Actualización en nuevas perspectivas metodológicas”, Curso de perfeccionamiento, Subsecretaría de Maestrías y Carreras de Especialización, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Prof. Dr. Alberto Marradi; Prof. Mg. Eduardo Leonardelli; Prof. Dr. Leonardo Rodríguez Zoya. Calificación 10/10.
- 2013 “Educación, estado y sociedad. Las misiones de la universidad y su relación con las prácticas docentes en el marco de su historicidad”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Pablo Molina. Calificación 10/10.
- 2013 “Los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto vincular”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Prof. Verónica Mistrorigo. Calificación 10/10.
- 2013 “La pedagogía universitaria: de la transmisión del conocimiento a la construcción de los aprendizajes compartidos”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dra. Carla Wainstock. Calificación 10/10.
- 2013 “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en los ámbitos sociales y culturales”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dr. Rafael Blanco. Calificación 10/10.

- 2013 “Enfoques y perspectivas en la didáctica contemporánea”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Prof. Enzo Canade. Calificación 10/10.
- 2013 “La relación universidad-comunidad en el actual contexto epocal”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Prof. Bárbara García Godoy. Calificación 10/10.
- 2013 “Taller: Práctica de la enseñanza universitaria”, Programa de Actualización en Docencia Universitaria (PADOC), Secretaría de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, *Universidad de Buenos Aires*. Dras. Trinidad Haedo y Marina Larrondo. Calificación 10/10.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2010 – 2013 **Fundación Fútbol para el Desarrollo.** Coordiné la comunicación institucional de esta organización social, la difusión de los objetivos de la organización tanto en la web como en los medios de comunicación y participé en la realización de programas regionales, la presentación de proyectos de financiamiento y el análisis de la situación social en la que La organización trabaja. Cabe mencionar que FuDe coordina la Red de Fútbol para el Desarrollo Social en América Latina y el Movimiento de Fútbol Callejero.

## IDIOMAS

Español (nativo)

Inglés (lectura, escritura y oralidad avanzada). 106/120 TOELF, agosto 2018.

Portugués (lectura, escritura y oralidad avanzado).

Francés (lectura, escritura y oralidad intermedio).